

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	2
GIMNAZIJOS VIZIJA.....	2
GIMNAZIJOS MISIJA	3
GIMNAZIJOS VERTYBĖS	3
II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
III SKYRIUS 2025 METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI.....	22
IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	23
V SKYRIUS GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS, PROJEKTAI 2025 M.	45
VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI	54
VII SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS	56
VIII SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS.....	57
IX SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS	58
X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	62

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V1-55

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Salantų gimnazijos veiklos planas 2025 metams (toliau – Planas) nustato metinius gimnazijos prioritetus ir priemones jiems įgyvendinti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Salantų regiono mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Salantų gimnazijos 2021–2025 metų strateginį veiklos planą, Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą, Atnaujintas bendrąsias programas, 2024 metų gimnazijos giluminio veiklos kokybės ir metų veiklos kokybės įšivertinimo, išorinio teminio vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2024 metų gimnazijos veiklos plano ir ugdymo rezultatų analizę.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP; informacinės komunikacinės technologijos – IT; Kretingos rajono švietimo centras – ŠC; Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP; ugdymo planas – UP; bendrosios programos – BP; atnaujintas ugdymo turinys – UTA; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Kretingos vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT; mokinio individuali pažanga – MIP; Iniciatyvių mokinių klubas – IMK; Gimnazijos vaiko gerovės komisija – VGK; socialinės, emocinės kompetencijos – SEK; Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA; TŪM – Tūkstantmečio mokyklų programa I; UDP – universalaus dizaino principai; TUM – tūkstantmečio mokyklų programa.

GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Gerbianti tradicijas, moderni sėkmės ir lyderystės gimnazija.

GIMNAZIJS MISIJA

6. Salantų gimnazija – mokykla, teikianti ikimokyklinį ir bendrąjį priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, auginanti sąmoningą, emociškai brandžią, pilietišką asmenybę.

GIMNAZIJS VERTYBĖS

7. Salantų gimnazijos vertybės:

7.1. tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas;

7.2. auklėjimas geru pavyzdžiu;

7.3. lyderystė;

7.4. sąmoningumas.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Strateginiam gimnazijos tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išskelti uždaviniai:

8.1. formuojamojo vertinimo, kaip svarbiausios pagalbos mokantis, veiksmingas naudojimas pamokinėje veikloje;

8.2. matematikos pasiekimų gerinimas;

8.3. kryptingas atnaujinto ugdymo turinio diegimas;

8.4. TŪM investicinio projekto įgyvendinimas.

9. Uždavinio „Formuojamojo vertinimo, kaip svarbiausios pagalbos mokantis, veiksmingas naudojimas pamokinėje veikloje“ įgyvendinimas.

Pedagogai tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose ir savišvietos būdu: kiekvienas dalyvavo bent viename kvalifikaciniame renginyje. 17 pedagogų, tarp jų ir vadovai, tobulino kompetencijas dalyvaudami 56 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos LEAN metodų taikymas“. Visi pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas kiekvieno mokinio sėkmei“, kurioje buvo analizuojamos šios temos: „Kaip kuriamas emocinis ryšys su mokiniais?“, „Praktiniai SCARF metodo taikymo principai darbe su mokiniais“, „Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų ugdymas (pozityvaus elgesio konstravimas)“, „Efektyvesnių mokymosi būdų paieška per smegenų pažinimą“, „Gabių mokinių atranka bei psichologiniai ugdymo aspektai“, „Specialieji ugdymosi poreikiai ir jų tenkinimas. Mokymosi sutrikimai“. Pedagogai lankėsi Šiaulių Salduvės progimnazijoje ir įgijo patirties, kaip kuriama ir veikia įtraukiojo ugdymo sistema. Ši ilgalaikė programa padėjo

pedagogams turtinti, gilinti skirtingų gebėjimų mokinių mokymo(si) strategijas. Vyko kolegialus mokymasis metodinėse grupėse: metodinėse valandose „Žinau – noriu sužinoti – sužinojau“ pedagogai pasidalijo patirtimi, veiksmingais metodais ir būdais. Pakoreguoti dalykų ilgalaikiai planai įtraukiant pasirengimo atsiskaitomiesiems darbams pamokas – bandomuosius patikrinimus, kad būtų gautas kuo tikslesnis grįžtamasis ryšys apie dalyko programos dalies išmokimą dar iki atsiskaitomojo patikrinimo. Formuojamojo vertinimo strategijas, patrauklias mokiniams, pademonstravo užsienio kalbų ir etikos mokytojų metodinė grupė. Mokytojai suorganizavo integruoto ugdymo dieną „Ruduo gamtoje ir žmogaus veikloje“ 6–8 klasių mokiniams. Gimnazijos vaiko gerovės komisija atkreipė dėmesį, kad teikiant pagalbą mokantis svarbus mokinio pažinimas. Mokinių apklausa parodė, kad dalis mokinių ne visada drįsta patys paprašyti pagalbos.

Administracija stebėjo 23 įvairių dalykų pamokas, mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas. Konstatuota, kad mokytojų taikomas formuojamasis vertinimas padeda mokiniams mokytis. Atlikus mokinių apibendrinamųjų patikrinimų analizę, pastebėta, kad dalis mokinių, ypač iš matematikos, atsiskaitomuosiuose patikrinimuose nepasiekia slenkstinio lygio. Mokytojų taryboje dalykų mokytojams iškeltas uždavinys gilinti atsiskaitomųjų patikrinimų analizę; metodinei tarybai – pradėti diegti ugdymo procese Lean metodus, peržiūrėti gimnazijos susitarimus dėl atsiskaitomųjų patikrinimų dažnumo.

Pagalbą mokantis mokiniai įsivertino taip: 67 proc. 5–8 kl. mokinių ir 78 proc. 1G–4G kl. mokinių pritaria teiginiui „Gimnazijoje aš gaunu mokymosi pagalbą (pvz., mokytojo konsultacijas), jei pamokoje nesupratau temos“; 79 proc. 5–8 kl. mokinių ir 88 proc. 1G–4G kl. mokinių pritaria teiginiui „Pamokose aš suprantu dėstomą temą ir išmokstu esminius dalykus“.

10. Uždavinio „Matematikos pasiekimų gerinimas“ įgyvendinimas.

Matematikos mokytojai tobulino dalykines kompetencijas seminaruose „Matematikos atnaujinto ugdymo turinio praktiniai pavyzdžiai“, „Matematika paprastai ir suprantamai“. Metodinė grupė parengė matematikos pasiekimų gerinimo planą, kurio veiksmingumas tris kartus buvo aptartas Metodinėje taryboje, pakeistos neveiksmingos priemonės į veiksmingas. Įgyvendintos priemonės ir pasiekti rezultatai:

- 5, 6, 7, 1G, 3G klasėms mokytojai parengė atsiskaitomųjų patikrinimų užduotis iš metų kurso. Organizavo patikrinimus ir įvertino pasiekimus ne savo dėstomos klasės mokinių, o kolega kolegos. Aptardami rezultatus, vertinimą, mokėsi vienas iš kito;

- mokiniai dalyvavo konkursiniuose renginiuose. 9–12 klasių mokinių matematikos olimpiados rajoniniame etape laimėtos 2 ir 2–3 vietos. Šie mokiniai atstovavo Kretingos rajonui respublikinėse matematikų varžybose Šiaulių universitete 1G–4G klasių mokiniams;

- 3 mokiniai mokosi Jaunųjų matematikų mokykloje (du 4G klasės mokiniai, vienas 3G klasės mokinis);

- suorganizuotas Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–8 klasių mokiniams. Jame dalyvavo komandos iš 10 skirtingų mokyklų. Salantų gimnazijos 3–4 klasių komanda užėmė 3 vietą;

- ženkliai pagerėjo matematikos PUPP rezultatai: įvertinimų vidurkis 5,69, pažangumo procentas – 78,26. Plg. praėjusių mokslo metų matematikos PUPP rodikliai: vidurkis 4,5, pažangumo procentas – 58,33;

- pakilo valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Egzaminą laikė 22 mokiniai iš 24, t. y. 91,70% visų gimnazijos abiturientų. Matematikos VBE įvertinimas 40,77% (šalies mokinių matematikos įvertinimų vidurkis 41,49%, Kretingos rajono - 41,93%).

11. Uždavinio „Kryptingas atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ įgyvendinimas.

2024 metais buvo tęsiamas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas, pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas buvo dirbama 1–4G klasėse.

Pedagogai tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, savišvietos būdu, mokėsi kolegialiai. Kiekvienoje metodinėje grupėje įvyko metodiniai praktiniai užsiėmimai: ugdymo turinio planavimas (parengti ilgalaikiai planai), mokymo priemonių analizė ir atranka, edukacinių aplinkų vertinimas. Visų dalykų mokytojai rugsėjo mėnesį dalyvavo NŠA organizuotuose nuotoliniuose seminaruose „Konkreto mokomojo dalyko aktualijos naujais mokslo metais“, išorinio apibendrinamojo vertinimo organizavimo mokymuose.

Visi pedagogai dalyvavo integruoto ugdymo turinio platformos EditAI mokymuose „Integruotų pamokų ir ugdymo programų kūrimas“ ir įgijo teisę naudotis EditAI platforma ugdymo veiklose. EditAi yra dirbtinio intelekto (DI) technologija paremta integruoto ugdymo turinio platforma, skirta padėti 1–12 klasių mokytojams organizuoti integruotą, tarpdisciplininį ir problemų sprendimu grįstą ugdymą pradinio, pagrindinio ir vidurinio lygio ugdymo mokyklose visame pasaulyje. Pedagogai bendradarbiaudami planavo ir organizavo integruoto ugdymo veiklas: prarastos 424 integruotos pamokos 2023–2024 mokslo metais. Mokytojai dalijosi integruoto ugdymo taikant platformą EditAi patirtimi: rajoninėje praktinėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų veiklų galimybės“ pristatyta pradinė klasių mokytojų įgyvendinta integruota veikla „Mūsų svajonės“. Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, anglų kalbos mokytojai ir 2G klasių mokiniai pristatė integruotą veiklą „Dainos interpretacija pasaulio kultūrų kontekste“ Klaipėdos muzikiniame teatre. Sudaryta galimybė nuo 2024-09-01 mokiniams mokytis prancūzų kalbos, fotografijos, formaliojo profesinio mokymo programos modulius:

- Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas;
- TR1 kategorijos traktorių vairavimas;
- Automatinių gamybos sistemų pavarų ir mechanizmų remontas ir techninė priežiūra;
- Sveikos mitybos patiekalų gaminimas;

- Floristinių kompozicijų plokštumoje komponavimas;
- Aromatinių augalų auginimas ir derinimas želdynuose;
- Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimas;
- Saldžiųjų patiekalų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas.

Metodinė taryba parengė pamokų pagal atnaujintas ugdymo programas kriterijus. Stebėtos 23 įvairių dalykų pamokos. Nustatytos stiprybės: įvairių mokymo priemonių naudojimas naujai medžiagai pateikti ir grįžtamajam ryšiui gauti, įsivertinimo organizavimas, palankios emocinės aplinkos kūrimas; tobulintini aspektai: sužadinimas pamoka, tarpdalykinių temų integravimas, dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo(si) dėmė, mokymosi aplinkos (mobilumo galimybės atliekant užduotis).

12. Uždavinio investicijų projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa I“ įgyvendinimas. 2024 metais buvo įgyvendintos suplanuotos 4 projekto sričių – lyderystės, kultūrinio, įtraukiojo ir STEAM ugdymo – veiklos.

12.1. Lyderystės ugdymas.

17 pedagogų baigė akredituotus 56 val. Lean vadybos sistemos mokymus, pritaikytus mokyklos bendruomenei, ir įgijo 3 Lean vadybos metodų taikymo Asaichi, Kaizen Tejan ir PDCA – kompetencijas. 2025 metais Lean metodika pradėta taikyti mokinių pasiekimų stebėsenai.

Gimnazijos aktų salėje kuriama lyderystės erdvė. Įsigytos šios priemonės: tribūna su mikrofonu ir garso kolonėle, mikrofonai, projektorius, teatrinis prožektorius, magnetinė vartoma dvipusė lenta, mobili magnetinė lenta.

12.2. Kultūrinis ugdymas.

Bendradarbiaujant su profesionalais, parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės 60 val. kultūrinio ugdymo programos: „Teatras – socialinės įtraukties ir ugdymosi galimybė“ ir „Skaitmeninio fotoalbumo „Salantiškiai mena laisvės kovas“ sukūrimas.

Bendradarbiaujant lietuvių kalbos, muzikos, šokio, technologijų, informatikos, dailės mokytojams ir profesionalams kūrėjams (režisieriui Žilvinui Beniušui, dramaturgui ir scenaristui Raul Barranco, aktoriui ir muzikantui Artūriui Dubakai, kostiumų dailininkei, dizaineri Daivai Urbonavičiūtei) su 8 klasės mokiniais pastatytas spektaklis Viljamo Šekspyro „Romeo ir Džuljeta“. Taip pat aštuntokai skaitė V. Šekspyro sonetus ir sukūrė savo sonetų knygą. Spektaklio premjera pristatyta gimnazijos bendruomenei, rajono švietimo bendruomenei, sonetų knyga padovanota gimnazijos skaityklai. Spektaklio kūrimo procese dalyvavo visi aštuntokai, tarp jų ir turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniai ir mokytojai mokėsi darbo grupėje, teatrinį bendros refleksijos ir savirefleksijos metodų, scenos kalbos padargų lavinimo metodų; raumenų įtempimo ir atpalaidavimo pratimų; improvizacijos pratimų įvykio vertinimui, klounados ir teatro metodų nagrinėjant sudėtingas socialines situacijas ir save kito kailyje; Metodų, stiprinančių pasitikėjimą savimi; baimės klysti suvaldymo pratimų.

Mokiniai tobulino visas 7 kompetencijas, teatrinės įtraukios veiklos skatino jų susidomėjimą kultūra, menu. Mokytojai išklausė 3 ak. valandų režisieriaus Ž. Beniušio paskaitą „Teatro ir klounados metodų įvairovė ir jų pritaikymas didinant mokinių įsitraukimą į pamoką“, dalyvaudami spektaklio kūrimo procese mokėsi įtraukių teatro metodų.

Kuriant „Skaitmeninį fotoalbumą „Salantiškiai mena laisvės kovas“ dalyvavo 31 dešimtos klasės mokinys, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, technologijų, biologijos, informacinių technologijų mokytojai ir profesionalai: kraštotyrininkas Aurimas Rapalis, MB „Karalienės fotografija“ vadovė, HNIT-BALTIC GIS analitikė Jūratė Kriaučiūnienė, fotografijos technikos ir meninės fotografijos pagrindų kursų dėstytojas Tomas Pikturna, grafikos dizaino specialistė Asta Rimkienė. Fotoalbumas buvo kuriamas pasitelkiant šiuolaikinės fotografijos darbo metodus. Fotografija, kaip komunikacijos sritis, susijusi su informacijos rinkimu, parengimu ir perdavimu visuomenei, kaip viena iš meno sričių, skatino mokinių susidomėjimą kultūra, jos formomis, o mokytojai mokėsi fotografijos metodų. Fotoalbumas bus pristatytas gimnazijos ir Salantų miesto bendruomenėms Salantų kultūros centre ir Kretingos rajono 8–12 kl. mokiniams ir mokytojams, dalyvaujant rajoninėje konferencijoje „Laisvės kovos Kretingos krašte“, kurią organizuoja Kretingos Pranciškonų gimnazija. Sukurtu fotoalbumu, kaip mokymo priemone, turės galimybę naudotis Kretingos rajono mokiniai ir mokytojai.

Keturi mokytojai įgijo fotografo foto-meno profesinę kompetenciją (dalyvavo 60 ak. valandų mokymuose) ir diegia fotografijos metodus į ugdymo procesą. Fotografijos studijai nupirktos priemonės: paveikslų pakabinimo sistemos, spalvotas spausdintuvas, fotoaparato laikiklis-stabilizatorius, 6 fotoaparatai, pastovios šviesos apšvietimo rinkinys, objektyvai, nešiojamas kompiuteris.

Nuo 2024-09-01 gimnazijoje pradėjo veikti fotografavimo, vaizdo kūrėjų būrelis, kuriam vadovauja fotografijos mokymuose dalyvavusi mokytoja.

12.3. Įtraukusis ugdymas.

Įgyvendinta 40 ak. valandų kvalifikacijos tobulinimo programa gimnazijos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams „Įtraukusis ugdymas kiekvieno mokinio sėkmei“.

Modernizuotas specialiojo pedagogo kabinetas. Įsigytos sensorinės priemonės mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir emocijų, dėmesio ir aktyvumo ir kitų sutrikimų, padeda mokytis. Šviesos stalai, šviečiantys molbertai, kinetinis smėlis, spalvotas smėlis šviesos stalui, sensorinis „Mood“ akmuo, dvigubas skysčio burbuliukų laikmatis, sėdmaišis, balansavimo kamuoliai leidžia mokiniams tiesiogiai patirti pojūčius. Tai padeda skirtingų gebėjimų mokiniams geriau suprasti ir įsisavinti mokomąją medžiagą, suvokti ir atskirti svarbias detales. Sensorinės patirtys padeda mokiniams ugdytis kalbinius gebėjimus, suprasti savo pojūčius.

Smulkiosios motorikos ir erdvės suvokimo lavinamosios priemonės: vėrimo rinkiniai rūšiavimui, edukaciniai konstruktoriai, dėlionės–mozaikos, lavinamosios skirtingų formų, figūrų ir spalvų medinės kaladėlės – lavina mokinių erdvinį suvokimą, piešimo ir rašymo įgūdžius, vaizduotę, kalbinius gebėjimus, loginį mąstymą, kūrybiškumą ir smulkiąją motoriką specialiųjų pratybų ir sensorinių pertraukėlių metu mokiniams, turintiems žymų intelekto sutrikimą, įvairiapusių raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, bendrųjų ir specifinių (skaitymo, rašymo, matematikos) mokymosi sutrikimų.

Kiekio ir skaičiaus lavinimo priemonės: matematikos rinkinys – kauliukai su skaičiais ir veiksmiais, geometrinių ir erdvinų figūrų rinkinys, matematikos ir spalvų atradimų rinkiniai skirti skaičių ir objektų kiekio siejimui, daugiaženklių skaičių sudėties ir daugybos lentelės įtvirtinimui, aritmetinio skaičiavimo įgūdžių lavinimui, sunkumų kompensavimui. Šių priemonių pagalba mokiniai, turintys bendrųjų ir specifinių mokymosi sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų ir intelekto sutrikimą, įgyja supratimą apie kiekį ir skaičius, susipažįsta su skaičiavimo ir geometrijos pagrindais, supranta laiko ir erdvės sąvokas, jas išmoka klasifikuoti.

Paveikslėlių rinkinys „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“ ir vaiko įsivertinimą ir motyvaciją skatinantis magnetinis rinkinys padeda ugdyti mokinių kalbos ir komunikacijos (sąvokų vartojimo, žodyno gausinimo, rišliosios kalbos ir kt.) gebėjimus. Priemonė skatina vartoti tinkamus žodžius ir sąvokas, leidžiančias įprasminti savo žinias ir patirtį: įvardyti daiktus, reiškinius, asmenis, veiksmus ir savybes, identifikuoti grafinį vaizdą, atpažinti garsus, raides ir skiemenis, rašyti raides ir žodžius, suprasti žodinę informaciją ir savo žodžiais ją perteikti, aiškiai suformuluoti klausimą, reikšti savo nuomonę, išsakyti poreikius, jausmus, įvardyti, ką jau yra išmokę, suprasti, kaip jaučiasi, identifikuoti kito emocijas. Vaizdinės aplinkos kūrimo priemonės ir komunikaciniai paveikslėliai padeda mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų ir žymų intelekto sutrikimą, ugdyti kalbos ir aplinkos suvokimą, palengvina komunikaciją, padeda keisti mokinio elgesį ir emocijas, leidžia jam geriau orientuotis ugdymo procese ir socialinėje aplinkoje.

Kitos priemonės: biuro kėdė, nešiojamieji kompiuteriai, belaidės pelės – naudojamos specialiųjų pratybų metu ugdant kalbos, skaitymo, rašymo, smulkiosios motorikos, dėmesio sukaupimo, kūrybiškumo lavinimui. Specialiųjų pratybų pasiruošimui ir metodinių priemonių rengimui naudojami laminavimo aparatai.

Modernizuotas logopedo kabinetas. Įsigytos kalbinio ir socialinio-emocinio ugdymo priemonės: vibracinis burnos motorikos komplektas, logoterapijos rinkinys, pasakojimo kauliukai, kalbos lavinimo žaidimai, muzikos klausymosi ir kalbos veiklų rinkinys, kortelių-paveikslėlių žaidimai, nuotraukų rinkiniai, grafikos šablonai, mozaikos, komunikacinių paveikslėlių, skirtų alternatyviajai komunikacijai, rinkinys. Šios priemonės tikslingai ir kūrybingai pritaikomos plėtojant mokinių žodyną, tikslinant garsų tarimą, atliekant artikuliacinius mankštos pratimus, kuriant dialogus,

vaidmeninius–situacinius žaidimus, įtvirtinant laiko ir erdvės sąvokas, plėtojant išsiliają kalbą, ugdat komunikacinius gebėjimus, bendraujant su nekalbančiais mokiniais, struktūruojant veiklas mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų.

Įsigytos sensorinio-kinetinio ugdymo priemonės: šviesos stalas, tyrinėjimų padėklų rinkinys, spalvoti blokeliai, spalvotų raidžių ir skaičių rinkinys šviesos stalui, spalvotas smėlis, kinetinis smėlis, terapinių masių rinkinys, sensorinių apyrankių ir žiedų rinkinys, taktilinių kamuoliukų rinkinys, tylus vizualinis laikmatis, burbulų bokštas su žuvytėmis, šviečiantis molbertas, balansavimo takelis, sėdmaišis. Priemonės naudojamos sensorinių pertraukėlių metu, kai mokiniui būtina nusiraminti dėl jo individualių emocinių ypatumų. Jos labai veiksmingos teikiant pagalbą mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, dėmesio bei aktyvumo sutrikimų. Priemonės taikomos organizuojant jutimines veiklas, kurios padeda mokiniui ramiai jaustis ir patenkinti sensorinius poreikius.

Įsigytos kitos priemonės: laminavimo aparatas, nešiojami kompiuteriai, belaidės pelės, ergonominė biuro kėdė. Priemonės naudojamos planuojant veiklas logopedinėms pratyboms, rengiant metodinę-didaktinę medžiagą mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Modernizuoti pradinių klasių kabinetai. Įsigyta mokomoji priemonė (komunikacinių paveikslėlių rinkiniai). Priemonė daugiafunkcinė, naudojama alternatyviajai komunikacijai, veiklų pamokoje struktūravimui. Priemonė įveiklinta kabinetuose, kuriuose ugdomi mokiniai, turintys įvairiapusių raidos sutrikimų. Įsigytos sensorinio-kinetinio ugdymo priemonės: sensorinių apyrankių ir žiedų rinkinys, sensorinis mirksinčių kamuoliukų rinkinys, akustiniai minkštasuoliai. Priemonės (išskyrus akustinius minkštasuolius) įveiklintos kabinetuose, kuriuose ugdomi mokiniai, turintys emocijų ir elgesio, aktyvumo ir dėmesio, įvairiapusių raidos sutrikimų. Akustiniai minkštasuoliai naudojami visuose aštuoniuose pradinio ugdymo kabinetuose.

12.4. STEAM ugdymas.

Bendradarbiaujant su Telšių STEAM atviros prieigos centru, įgyvendinta 40 ak. valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM darbo metodika ir veiklų organizavimas mokykloje“, kurioje dalyvavo 10 gimnazijos mokytojų. Mokytojai mokėsi efektyvaus ir saugaus darbo organizavimo laboratorijoje; aptarė STEAM ugdymo veiklos struktūrą, sąvokas, veiklų formatus, konstravimo metodus; dalyvavo Kūrybinėse dirbtuvėse: tiriamųjų darbų kūrimas pagal STEAM metodiką, atliko tiriamąjį darbą. Sustiprėjo mokytojų pasitikėjimas ir kompetencijos vykdant STEAM veiklas; ypač mokytojai akcentavo kūrybiškumo ir bendradarbiavimo pokytį.

Įrengta gamtos mokslų laboratorija, kurioje vykdomos STEAM veiklos 5–8, 1G–4G klasių mokiniams, suorganizuotos 28 veiklos.

Įrengtas eksperimentinis ūkis. Mokiniai sėjo ir augino kultūrinius augalus, stebėjo jų vystymąsi ir augimą.

13. Uždavinio „Tėvų švietimas“ įgyvendinimas.

2024 metais buvo susitarta stiprinti tėvų įsitraukimą į savo vaikų mokymosi procesą. Pakoreguotas „Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas“ (Toliau – Aprašas). Į Aprašą įtraukti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo straipsniai, apibrėžiantys tėvų atsakomybę: „Tėvai privalo užtikrinti vaiko parengimą mokyklai, jo nuoseklų ir stropų mokymąsi, mokymosi užduočių atlikimą pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas iki 16 metų“ (47 straipsnio 2 dalies 6 punktas). Mokytojai informavo tėvus apie susiklosčiusią dalykų mokymosi situaciją, siūlė galimą pagalbą, rekomendavo, kaip galėtų tėvai padėti mokytis savo vaikui.

Tėvų apklausoje 100 proc. 1–4 klasių tėvų, 95 proc. 5–8 klasių tėvų, 93 proc. 1G–4G klasių tėvų teigia: „Man yra aiškios gimnazijos taisyklės“. 95 proc. 1–4 klasių tėvų, 92 proc. 5–8 klasių tėvų, 98 proc. 1G–4G klasių tėvų teigia: „Man yra aišku, į ką gimnazijoje galiu kreiptis iškilus klausimui“. 98 proc. 1–4 klasių tėvų, 92 proc. 5–8 klasių tėvų, 87 proc. 1G–4G klasių tėvų teigia: „Mokytojai informuoja mane apie mano vaiko mokymąsi: sėkmes ir nesėkmes“.

Tobulinant tėvų informavimą apie karjerą ugdymui, TAMO dienyne tėvai buvo informuojami apie karjeros muges, studijas aukštosiose mokyklose, studijų kokybės vertinimą, studijas užsienyje, savanorystę, konkursinio balo skaičiavimą, Lama bpo ir MUKIS sistemas, atvirų durų dienas. Tėvai buvo supažindinti su projekto „Euroguidance“ ambasadorės ir psichologės Sigitos Novikovienės parengtu karjeros vadovu tėvams „Vaikas pasirinkimų kelyje“.

14. Strateginiam gimnazijos tikslui „Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą“ įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai:

14.1. Lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas;

14.2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas;

14.3. Gimnazijos vidaus ir išorės erdvių turtinimas panaudojant mokinių ugdymo procese sukurtus produktus.

15. Uždavinio „Lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas“ įgyvendinimas.

15.1. Ryškiausias lyderystės pavyzdys – gimnazijos susitelkimas išlaikyti vidurinio ugdymo programą: nuo 2024-09-01 turėti teisę formuoti 11-tą klasę. Gimnazijos bendruomenė susitelkė, bendradarbiaudama su Kretingos rajono meru, Seimo nariu Antanu Vinkumi, iškėlė problemą šalies mastu, kreipėsi į Lietuvos Prezidentą. Mokinių tėvai per tris dienas surinko 1600 parašų. Gimnazijoje buvo suorganizuotas politikų, Seimo narių, Kretingos rajono administracijos, Tarybos narių, 12-os Žemaitijos regiono gimnazijų atstovų susitikimas. Tikslas buvo pasiektas: 2024-09-01 suformuota 11-ta klasė.

15.2. Trečius metus iš eilės gimnazijoje įvyko patyriminė lyderystės konferencija „PLK Next Gen ‘24 – mano pašaukimas turi jėgą pakeisti pasaulį“. Ją organizavo jaunieji gimnazijos

lyderiai. Konferencijoje dalyvavo 8–3G klasių mokiniai, kurie stebėjo pasauliniu mastu garsių lyderių pranešimus ir mokėsi suprasti tai, kas mus vienija – lyderystę. Konferenciją mokiniams rengti padėjo VšĮ Lyderiams LT. Džiaugiamės, kad PLK Next Gen tampa kasmetine tradicija mūsų gimnazijoje.

15.3. Tęsiant gimnazijos projektą „Pokytis - tavo vertybėse!“, skirtą mokinių dorinių vertybinių nuostatų, lyderystės, socialinėms ir asmeninėms kompetencijoms ugdyti, suorganizuota respublikinė konferencija „Dora lyderystė“, į kurią susirinko jaunieji lyderiai gimnazistai iš 5 gimnazijų: Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio, Skuodo Pranciškaus Žadeikio, Skuodo rajono Mosėdžio, Kretingos rajono Darbėnų ir Salantų gimnazijų. Dirbdami grupėse, kalbėdami su dėstytojais, verslininkais, politikais, klebonu, ieškojo atsakymo, kas yra dora lyderystė. D – DARYTI, O – ORUMAS, R – REIKIA, A – ATSAKOMYBĖ. Tokią Doros lyderystės esmę surado gimnazistai. Drąsa, ryžtas, tarnystė, rūpestis yra svarbios lyderio savybės, ir mokiniai tai pagrindė pavyzdžiais iš savo gimnazijų, iš savo aplinkos, teigdami, kad DORA LYDERYSTĖ yra tarp mūsų.

15.4. Konferencijoje dalyvavo, skaitė pranešimus ir moderavo gimnazistų grupių darbą Kauno Šv. Ignaco Lojolos kolegijos dėstytojai: hum. m. dr. Laima Anužienė – tema „Lyderystės praktikumo galimybės“, lektorė Lina Jakelė – tema „Asmenybės augimas lyderystėje“, verslininkas Algimantas Jakelis – tema „Doros lyderystės verslo principai“, tarptautinis lektorius Sebin Thomas Babu – tema „Why Does Ignatian Leadership Matter?“, dr. Kristina Grumadaitė – tema „Lyderystė besikeičiančiame pasaulyje: kaip įveikinti iššūkius?“, „Lyderiams. LT“ vadovas Dovaldas Kušlikis, Seimo narys Antanas Vinkus, Salantų parapijos klebonas Audrius Keršys, Švietimo skyriaus vedėjos pavaduotoja Daiva Tranizienė.

15.5. Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Šie susitikimai rodė augančią mokinių lyderystę. Mokiniai jau trečius metus prisiėmė atsakomybę organizuoti gimnazijoje integruotą projektą „Kalėdų belaukiant“: pasiskirstė veiklas ir konsultuodamiesi su mokytojais, klasių vadovais jį įgyvendino. 2025 metais devintokai priėmė iššūkį suorganizuoti gimnazijoje Užgavėnes.

15.6. Lyderystės pavyzdys gimnazijoje yra skautai. Antrus metus jie dalyvavo projekte „Mano delne Tavo ranka“ – jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą – skirtame paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną. Gimnazijoje buvo suorganizuotas jautrus jungtinis – Salantų gimnazijos skautų, darželio vaikų ir Salantų Dienos centro – koncertas. Visi dalyviai apsikeitė Tolerancijos žibintais, simbolizuojančiais šviesą, gėrį, pagarbą ir toleranciją vienas kito unikalumui. Renginyje dalyvavo Kretingos rajono meras Antanas Kalnius, Dienos centro direktorė Birutė Viskontienė, sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Kretingos viltis“ vadovė Sigutė Bendikienė.

- Tradiciškai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2024“ ir atnešė Betliejaus ugnį gimnazijos, Salantų ir Kretingos savivaldybės bendruomenėms.
- Dalyvavo pėsčiųjų nakties žygyje „Klaipėdos sukilėlių keliais“ maršrutu Priekulė - Klaipėda (27 km.).
- Suorganizavo akciją „16 kilometrų Lietuvai“.

15.7. Inicijatyvių mokinių klubas (IMK) ir fizinio ugdymo mokytojai suorganizavo gimnazijoje naktinį tinklinio turnyrą, į kurį susirinko beveik 50 žaidėjų iš įvairiausių vietovių: Kretingos, Kūlpėnų, Darbėnų, Plungės, Rietavo ir Klaipėdos. Mokiniai demonstravo, kaip įdomiai ir linksmai galima leisti laiką.

15.8. Lyderystė reiškėsi organizuojant tradicines veiklas ir renginius: paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Tarptautinės vaikų knygos, Lietuvos kariuomenės, Pasaulinės AIDS, Europos kalbų dienos; vyko tradicinės šventės: Paskutinio skambučio, Pradinio, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų, Brandos atestatų įteikimo, Padėkos, Gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Lietuvių kalbos dienų renginiai. Suorganizuotos parodos gimnazijos bibliotekoje. Trečius metus buvo suorganizuota integruota veikla „Užgavėnės“, į kurią buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė.

Menų, dorinio ugdymo ir technologijų mokytojai įgyvendino integruotą projektą, skirtą Motinos dienai paminėti, pilietinę akciją „Apkabinkim su meile“, skirtą padėti Ukrainai.

Gamtos mokslų mokytojai įgyvendino integruotą STEAM veiklą projektą „Tyrėjų naktis mokykloje“. Mokiniai atliko patyrimines veiklas, dalyvavo edukaciniame žygyje Salanto upės pakrante kartu su Klaipėdos universiteto vyresniojo mokslo darbuotoju Tomu Ruginiu. Dirbdami grupėse mokiniai atliko įvairias praktines užduotis. Viena iš veiklų, organizuota Klaipėdos universiteto vyresniojo mokslo darbuotojo Tomo Ruginio, – edukacinis žygis Salanto upės pakrante. Lietuvių kalbos mokytojų ir bibliotekininkių iniciatyva 17 mokinių dalyvavo Vilniaus knygų mugėje „Pasauliu netikiu, o pasaka tikiu“. Mokiniai įsigijo naujų knygų, dalyvavo jų pristatymuose, susipažino su žymiais lietuvių ir užsienio rašytojais. Poreikis vykti į šią mugę rodo, kad gimnazijoje ugdoma ir yra skaitymo kultūra.

Kalbų ir socialinių mokslų mokytojai inicijavo ir įgyvendino projektus „Je žemaitis osėspėrs ēr i debesi ėsėpėrs“, „Pažinkime Lietuvą“, kuriuose dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai, Salantų miesto įstaigų ir bendruomenės atstovai.

15.9. Lyderystė gimnazijoje vertinama, palaikoma ir skatinama: tradiciškai suorganizuoti gimnazijos Metų Mokytojo, Metų Mokinio rinkimai, išrinkti ir apdovanoti nugalėtojai. Mokinių apklausoje mokiniai teigia, kad yra skatinami lyderiauti, kad dalyvauja organizuojamuose renginiuose, projektuose, iniciatyvose. 30 proc. 5–4G klasių mokinių teigia, kad patys organizuoja renginius, projektus. 2025 metais lyderystės nuostatos ir gebėjimai bus ugdomi, stiprinant klasių

kolektyvų veiklas, kad kiekvienas mokinys klasės lygmenyje galėtų išbandyti save, pasimatuoti lyderio gebėjimus ir išdrįsti pats organizuoti renginius.

16. Uždavinio „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ įgyvendinimas.

Pedagoginiai darbuotojai seminaruose, savišvietos būdu, kolegialiai tobulino kompetencijas gilindamiesi į temas „Socialinės emocinės kompetencijos ir jų ugdymas“, „Asmenybinės brandos samprata“, „Psichikos sveikata ir jos stiprinimas“. Kiekvienas pedagogas dalyvavo bent viename užsiėmime.

16.1. Atlikta gimnazijos darbuotojų apklausa, kurios rezultatai liudija, kad administracija, pedagogai, aplinkos darbuotojai dirba sveikoje emocinėje aplinkoje ir tai daro teigiamą įtaką mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

- mokytojai gimnazijoje jaučiasi gerai (išskyrus 1);
- aplinkos darbuotojai jaučiasi gerai;
- mokytojų ir administracijos, darbuotojų ir administracijos, kolegų, darbuotojų tarpusavio santykiai yra pagarbūs;
- sunkiose situacijose mokytojai ir administracija jaučia vienas kito palaikymą (išskyrus 1);
- sunkiose situacijose darbuotojai jaučia administracijos palaikymą ir vienas kito palaikymą;
- tarpusavio bendradarbiavimas, pokalbiai (kolegų, administracijos ir kolegų) yra vertingi ir naudingi (išskyrus 2);
- darbuotojų ir administracijos tarpusavio bendradarbiavimas, pokalbiai yra vertingi ir naudingi;
- darbuotojų tarpusavio bendravimas yra naudingas ir vertingas (išskyrus 1);
- aplinkos darbuotojai teigia, kad mokiniai su jais elgiasi pagarbiai;
- aplinkos darbuotojai teigia, kad pedagogai su jais elgiasi pagarbiai.

16.2. Atnaujinti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti (mokiniai, jų tėvai, mokytojai, aplinkos darbuotojai atnaujino žinias, prisiminė būtinus algoritmus) „Salantų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“, „Salantų gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas“; „Salantų gimnazijos 2024–2025 m. m. (I pusmečio) Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas“, kurį įgyvendino visa gimnazijos bendruomenė.

2024 m. spalio 1d. Gimnazijos taryba priėmė sprendimą nenaudoti telefonų nei pamokų, nei pertraukų metu. Parengtos „Salantų gimnazijos mobiliųjų telefonų naudojimosi taisyklės mokiniams“, su jomis supažindinta gimnazijos bendruomenė;

16.3. Socialinės emocinės kompetencijos sistemškai buvo ugdomos įgyvendinant Gyvenimo įgūdžių programą: 1–4 kl. mokiniams programa integruota į mokomuosius dalykus, 3G kl. mokiniams integruota į klasės valandėlę; 5–2G klasių mokiniams skirta 1 pamoka per savaitę, 4G kl. mokiniai įgyvendino SEU programą „Raktai į sėkmę“; ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės planą: paskaitos, praktiniai užsiėmimai, konsultacijos.

16.4. Parengta (gautas finansavimas 1095 Eur) ir įgyvendinta prevencinė programa „Gėrio link“, kurios tikslas – mokyti vaikus tinkamo, socialiai priimtino elgesio, skatinti jų saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant, plėtoti kryptingas pozityvias veiklas, užkertant kelią bet kokioms smurto apraiškoms, žalingiems įpročiams bei nusikaltimams.

16.5. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija sistemškai buvo ugdoma pamokinėje veikloje, renginiuose, būreliuose. Teigiamas pokytis fiksuotas stebėtų pamokų protokoluose. Kas du mėnesius viena klasės valandėlė buvo skirta mokinio individualiai pažangai įsivertinti. (toliau –MIP). Mokiniai mokėsi išsikelti realius trumpalaikius tikslus, kuriuos įgyvendinę, jie padarė nors nedidelę pažangą. Mokinių apklausoje 89 proc. 5–8 klasių ir 81 proc. 1G–4G kl. mokinių teigia: „Aš sąmoningai pildau MIP-ą. Reguliarus mokymosi apmąstymas ir tikslų išsikėlimas man padeda gerinti rezultatus“.

Gimnazijoje lankėsi žinomi žmonės, specialistai, propaguojantys sveiką gyvenimo būdą:

- 5–8, 1G–4G klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Eriku CChovrebovu „Sportui – taip, narkotikams – ne!“;

- 5–8 kl. mokiniai, tėvai, pedagogai išklausė paskaitą „Psichoaktyvios medžiagos. Jų vartojimo pasekmės“, kurią skaitė vaikų intensyvios terapijos gydytoja, VU Santaros klinikos gydytoja kardiologė, VU Santaros klinikos skubios pagalbos specialistas, Vilniaus GMP stoties atstovas;

- Kretingos moterų informacijos ir mokymo centro darbuotojai 2G kl. mokiniams vedė mokymus „Sveikų santykių dirbtuvės“: mokiniai įgijo žinių apie santykius, mokėsi atpažinti sveikus ir toksiškus santykius.

Socialinių emocinių kompetencijų ugdymą stiprino pagalbos mokiniui specialistai:

- socialinę pagalbą teikė socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais, gimnazijos administracija bei pagalbą teikiančiomis institucijomis, organizuodamas individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, gyvenantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose, turintiems mokymosi, emocinių, elgesio sunkumų, bendravimo problemų;

- visuomenės sveikatos priežiūros specialistė reguliariai vedė psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimus visų klasių mokiniams;

- buvo vykdomas tęstinis projektas 1–7 klasių mokiniams „Jausmų skrynią pravėrus...“: mokiniai dalyvavo gamtos terapijos užsiėmimuose, mokėsi pažinti savo pojūčius;

- 1–7 klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas taikant teatrinius žaidimus“;

- 1–6 klasių skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvavo edukacijoje „Emocija ant stiklo“, kurios metu mokėsi savo emocijas nupiešti netradiciniu būdu, išlaisvino vaizduotę;

- įgyvendintas projektas „Velykų medžio puošimas“, kurio metu buvo įtraukti skirtingų gebėjimų mokiniai bendram kūrybiniam procesui;

- 4 mokiniai dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Visi vienam kely“, skirtoje Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti. Parodos tikslas – ugdyti mokinių kūrybinius ir meninius gebėjimus, skatinti saviraišką, formuojant supratimą bei toleranciją kitokiems vaikams;

- šeši skirtingų gebėjimų pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“. Dvi mokinės (2b, 6 kl.) dalyvavo kūrybinėse kalėdinių žaisliukų dirbtuvėse „Kuriu Kalėdas“, sukurtais žaisliukais buvo papuošta Kretingos rajono švietimo centro eglutė;

- visus metus pradinių klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pamokų, pratybų ir kitų veiklų metu naudojami mobiliąja programėle „Burbulai“, kuri yra skirta neuroskirtingiems ir neurotipiškiems mokiniams. Programėlėje yra garso įrašai ramybei, miegui, veikloms, vaizduotės ir socializavimosi lavinimui.

- gimnazijoje dirba psichologas. Psichologo pagalba buvo teikiama gimnazijos bendruomenei – mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams, padedant jiems spręsti iškilusias emocijas, bendravimo bei mokymosi problemas. Atliktas tyrimas „Penktokų adaptacija“ ir pristatytas penktokų mokytojams, tėvams, administracijai; T. Achenbach testai dvyliktokams bei kitiems mokiniams ir jų tėvams pagal poreikį. Veikė būrelis „Saugi erdvė“.

Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas gimnazijoje yra sistemiškas ir veiksmingas:

- 88 proc. 5–8 klasių ir 87 proc. 1G–4G kl. mokinių teigia: „Aš atpažįstu savo emocijas ir moku jas valdyti“;

- 88 proc. 5–8 klasių ir 81 proc. 1G–4G kl. mokinių teigia: „Aš gimnazijoje jaučiuosi saugus“;

- 87 proc. 5–8 klasių ir 85 proc. 1G–4G kl. mokinių teigia: „Aš savo klasėje jaučiuosi gerai“.

17. Uždavinio „Gimnazijos vidaus ir išorės erdvių turtinimas panaudojant mokinių ugdymo procese sukurtus produktus.

Mokinių piešinių parodos reguliariai buvo organizuojamos gimnazijos skaitykloje: „Aš myliu Lietuvą“, „Žydėjimas“, „Auksinis ruduo“, „Kalėdų stebuklas“, autorinė 2G klasės mokinės piešinių paroda „Turizmas“; bibliotekoje: Užgavėnių kaukių paroda, 5–7 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Gamtos pasaulis iš džinso“.

Visus metus įvairiomis technikomis atlikti mokinių darbai buvo eksponuojami prie technologijų kabineto. Mokiniai išradingai papuošė/sukūrė eglutes tradicinėje eglučių alėjoje.

Gimnazijos erdvės buvo kuriamos ir turtinamos įgyvendinant TŪM projektą:

- įkurta lauko klasė-kupolas;
- įsigytos priemonės (sporto salėje) fiziniams ypatybėms, įvairioms raumenų grupėms lavinti: pusiausvyros ir balansavimo treniruokliai, pasunkinti ir pilates kamuoliai, įvairaus stiprumo jėgos juostos, masažuokliai, suoliukai;
- sukurtos stalo teniso, šachmatų erdvės, bendravimo erdvės – bendradarbiavimo salelės.

18. Projektinė veikla.

18.1. Kretingos rajono savivaldybė Salantų gimnaziją kartu su dar 5 rajono mokyklomis atrinko dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveikinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur. 2024 metai – projekto įgyvendinimo metai (žr. šio plano punktą „TŪM projekto įgyvendinimas“).

18.2. Tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP) 1–4G kl. mokiniams, kurios tikslas – ugdyti mokinių ekologinę kultūrą, kūrybinę iniciatyvą, darnos su gamta jausmą, formuoti mokinių aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, humanistines ir pilietines nuostatas. Už tikslingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė septynioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

18.3. Mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi bibliotekos projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“: mokiniai susipažino su Šiaurės šalių rašytojų kūryba, balsu skaitė kūrinių ištraukas, atliko kūrybines užduotis.

18.4. 1–4 klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projektas buvo integruotas į mokymo dalykus ir į klasių vadovų veiklas. Mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ konkursuose: „Sveikatiados“ pietų lėkštė, „Tvari žiema su „Sveikatiada“, „Šok su „Sveikatiada“. Už dalyvavimą konkursuose gautos Padėkos.

18.5. Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Atsipūskime“. Projektui įgyvendinti skirta 1100 Eur. Nupirktos priemonės: 6 sėdmaišiai, dvivietis minkštasuolis. Mokiniai laisvalaikio, pertraukų metu mokėsi bendrauti, ilsėtis jaukiose erdvėse.

18.6. Antrus metus buvo vykdomas projektas „Mano delne Tavo ranka“ – jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą –

skirtame paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną. Gimnazijoje buvo suorganizuotas jungtinis – Salantų gimnazijos skautų, darželio vaikų ir Salantų Dienos centro – koncertas.

18.7. Buvo tęsiamas respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“ . 1–8, 1G–4G klasių mokiniams praversti pokalbiai apie panaudotų nešiojamųjų baterijų (galvanių elementų), akumuliatorių poveikį aplinkai. 7b ir 8b klasių mokiniai pagamino baterijoms rinkti konteineriukus.

18.8. Parengta (gautas finansavimas 1095 Eur) ir įgyvendinta prevencinė programa „Gėrio link“.

19. Gimnazijos pasiekimai.

19.1. 2024 metais vienas abiturientas baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. 2024–2025 m. m. šioje mokykloje mokosi du 4G klasės mokiniai, 1 3G klasės mokinys.

19.2. Valstybiniai ir mokykliniai brandos egzaminai.

4G klasėje mokėsi 24 abiturientai. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Valstybinių brandos egzaminų 50 arba daugiau kaip 50 procentų įvertinimų yra pagrindinio ir aukštesniojo lygmens, matematikos – 45,45 procentų.

Anglų kalbos visi įvertinimai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygmens.

5 mokomųjų dalykų VBE rezultatai viršija Kretingos rajono ir šalies rodiklius: anglų kalbos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos.

Lentelėje vidurkių palyginimas:

Egzaminas	Salantų gimnazija	Kretingos rajonas	Lietuva
Užsienio kalba (anglų)	69,91	56,26	62,29
Biologija	51	42,98	46,44
Istorija	59,55	53,31	50,16
Chemija	64,5	61,07	58,68
Geografija	74,67	56,7	55,01

Viena abiturientė rengė biologijos brandos darbą (darbas įvertintas 10 balų).

Viena abiturientė laikė mokyklinį Menų egzaminą (įvertinimas 10 balų).

14 abiturientų siekia aukštojo išsilavinimo (3 – kolegijose, 11 – universitetuose) – iš jų 13 studijas finansuos valstybė.

19.3. Žurnalo „Reitingai“ duomenys.

2024 metų žurnale „Reitingai“ gimnazija užima 103 vietą. Salantų gimnazijai žurnale skirta daug dėmesio: abiejuose žurnalo numeriuose cituojama gimnazijos direktorė Aušra Zebitiėnė. Konstatuota, kad „nors gimnazija mokinių skaičiumi nedidelė, bet yra gana gera ir tikrai drąsi, nes leidžia kone visiems mokiniams pasitikrinti per valstybinius brandos egzaminus, o abiturientai egzaminus išlaiko visai gerai ir sėkmingai įstoja į šalies aukštąsias mokyklas. 2023 m. iš 26

gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 25, o matematikos 24 abiturientai. Nė vienam neužkertamas kelias pabandyti laikyti valstybinius brandos egzaminus“. Salantų gimnazija yra tarp 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių šių dalykų: anglų kalbos (57 vieta), geografijos (21 vieta), istorijos (43 vieta). Žurnale konstatuota: „Šiomet salantiškiai abiturientai lenkė daugelio šalies mokyklų, net ir didmiesčių, abiturientus savo istorijos, geografijos ir anglų kalbos pasiekimais“.

Žurnale Salantų gimnaziją reprezentuoja gimnazijos 3G kl. mokinių fotonuotrauka.

19.4. PUPP rezultatai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 23 2G klasių mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų lentelė:

Įverčiai	10	9	8	7	6	5	4	3	2	Vidurkis	Pažang. proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	1	5	12	2	0	3	0	-	-	7,82	100
Matematika	1	-	3	5	5	2	2	4	1	5,69	78,26

Ženkliai pagerėjo matematikos rezultatai. Plg. praėjusių mokslo metų matematikos rodiklius: vidurkis 4,5, pažangumo procentas – 58,33. 17 mokinių iš 23 mokymąsi tęsia 11 klasėje mūsų gimnazijoje.

19.5. Olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai.

Tradicinėje gimnazijos Padėkos šventėje apdovanoti 46 mokiniai, 6 kolektyvai-komandos ir jų šeimos, 20 mokinius ruošusių mokytojų už laimėtas prizines vietas rajono, regiono, šalies konkursiniuose renginiuose.

Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

1–4 klasių meninio skaitymo konkursas	1,3 vietos
1–4 klasių meninio skaitymo konkursas „Skaitau žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	1,2 dvi 3 vietos
1–4 klasių skaitovų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	1, 2, 3 vietos
1–4 klasių mokinių dailiraščio konkursas „Mano plunksnelė 2023“	2 vieta
Konkursas „Raštingiausias pradinukas	2 vieta
Jaunųjų filologų konkursas	2 darbai atrinkti į respublikinį etapą
5–8 klasių meninio skaitymo konkursas	2 vieta
9–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	3 vieta
9–12 klasių matematikos olimpiada	2 vieta ir 2-3 vieta
5–8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	1, 2, dvi 3 vietos
11 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	1 vieta (mokinė deleguota į respublikinį etapą)
Rajoninis anglų kalbos konkursas (9-12 kl.)	2 vieta
Rajoninis 7–9 kl. dailiraščio rusų kalba konkursas „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“	2, dvi 1 vietos
5–8 klasių biologijos olimpiada	1 ir 2 vietos

9–12 klasių biologijos olimpiada	dvi 2 ir 3 vieta
5–8 klasių mokinių viktorina „Gamtos žinovai“	1 vieta
9–12 klasių chemijos olimpiada	3 vieta
9–12 klasių fizikos olimpiada	dvi 1 vietos
Geografijos olimpiada	3 vieta
VIII ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais 2024“	2 vieta (komanda)
5–12 klasių dailės olimpiada	1 vieta
Rajoninė technologijų olimpiada	2 vieta
Rajoninės komandinės šaškių varžybos	1 vieta
2024 m. šimtmetį mininčios Lietuvos dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ šokių dienos „Amžių tiltais“ dalyvių peržiūra	Merginų tautinio šokio kolektyvas atrinktas dalyvauti Lietuvos dainų šventėje
Rajoninis 8–9 klasių mokinių meninių videofilmų kūrimo projektas-konkursas	3 vieta (komanda)
Rajoninis kūrybinių darbų konkursas „Mes – prieš korupciją“	2,3 vietos ir nominacija už idėjos originalumą

Laimėtos prizinės vietos regioniniuose konkursuose ir olimpiadose:

Klaipėdos apskrities vaikų ir jaunimo meninio skaitymo konkursas „Saliamonas“	Dvi 1 vietos (5–8 ir 1G–4G klasių grupėse)
Regioninė lietuvių kalbos komandinė olimpiada, skirta kalbininko Andriaus Ašmanto žymeniui laimėti	3 vieta
Regioninis lietuvių kalbos konkursas „Kietas riešutėlis“	1 vieta (komanda)
Regioninis A. Ivanausko matematikos komandinis uždavinių sprendimo konkursas	3 vieta (1-4 klasių grupėje)
Klaipėdos apskrities konkursas „Aš ir policija“	3 vieta (komanda)

Laimėtos prizinės vietos respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:

Respublikinis eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai	Paskatinamoji padėka
Respublikinis haiku konkursas „Keičiuosi aš – keičiasi jūra“	1, 2 vietos
Respublikinis dailiojo rašto konkursas „Ką parašysi, to neišdildysi“	2 vieta
Nacionalinis Lietuvos karjeros specialistų asociacijos organizuotas motyvacinio laiško konkursas „PARAŠYK. SUŽAVĖK. LAIMĖK!“	3 mokinių komanda laimėjo karjeros specialistų nemokamas paskaitas ir konsultacijas
Respublikinis esė konkursas „Kiek manyje yra Herkaus Manto?“	Laureatas
Respublikinis konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“	1 vieta (7–8 klasių grupėje)
Naktinis pėsčiųjų žygis „Klaipėdos sukilėlių keliais“, skirtas vyriausiojo Mažosios Lietuvos gelbėjimo komiteto nariui, karo lakūnui Steponui Dariui atminti, maršrutu Priekulė-Klaipėda (27 km)	Diplomas komandai, įveikusiai Įveikė 27 km atstumą
KTU matematikos varžytuvės	Geriausias abiturientas matematikas

Respublikinis vertimų konkursas „Verstuvės“ (anglų k.) dalyvavo 334 mokiniai ir studentai	3 vieta
Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Gamtos įkvėpti“	2 v. (3-4 kl. grupėje)

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Sidabrinės ir Oranžinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, 3 Auksinės ir 2 Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, 1 Auksinės, 3 Sidabrinės – istorijos Kengūros; Matematikos Kengūros konkurse 1 mokinys pateko į Lietuvos mokinių TOP-50 (19 v.); VKIF Kengūros (anglų kalba) lyderių ture 2 mokiniai tapo nugalėtojai ir laimėjo kelionę į Varšuvą.

Konkurse KINGS lyga laimėti 2 aukso medaliai ir sertifikatai (matematika), 2 aukso medaliai ir sertifikatai (lietuvių k.), aukso medalis ir sertifikatas (anglų k.). Lietuvių kalbos – 1 ir 2 vietos Lietuvoje, informacinių technologijų – 3 vieta Lietuvoje. KINGS olimpiados finalo rezultatai: 4, 6, 9 vietos Lietuvoje (informacinės technologijos), 2 vieta Lietuvoje (pasaulio pažinimas).

Viena abiturientė dalyvavo nuotolinėje tarptautinėje gamtosauginių mokyklų konferencijoje, kurioje pristatė Salantų gimnazijos gamtosauginę veiklą.

19.6. Sporto pasiekimai.

Pradinių 3–4 klasių kvadrato komanda rajono kvadrato varžybose užėmė 1 vietą. Kretingos rajono mokyklų 3x3 krepšinio varžybose 7–8 klasių komanda iškovojo dvi 3 vietas. Rajoninėse vaikinų (2007 m. gimimo ir jaunesni) tinklinio varžybose – 1 vietą; rajoninėse berniukų 5x5 krepšinio varžybose (2010 gim. m. ir jaunesni) – 2 vietą; Rajoninėse kroso varžybose – keturias 1, keturias 2 ir vieną 3 vietą; rajoninėse lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose – septynias 1, keturias 2 ir vieną 1 vietą;

19.7. Skirtingų gebėjimų mokinių pasiekimai.

Šie pasiekimai – įtraukiojo ugdymo sėkmė:

- Respublikinėje 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Visi vienam kely“, skirtoje Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti dalyvavo 4 mokiniai;
- Respublikiniame virtualiame fotografijų konkurse „Aš, knyga ir pavasaris“ dalyvavo 1 mokinys;
- Respublikiniame dailiašio konkurse „Pavasaris lietuvių tautosakoje“ dalyvavo 1 mokinys;
- Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“ dalyvavo 6 mokiniai;
- 4G klasės mokinė laikė matematikos VBE ir pasiekė gerą rezultatą – 61 %.

19.8. Gautos Padėkos gimnazijai.

19.8.1. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėkos:

- „Dėkojame, kad prisijungėte ir organizavote pilietinę iniciatyvą „Pergalės šviesa“. Skirtą paminėti Laisvės gynėjų dieną – Sausio 13-ąją. 2024 m. pilietiškumo akcijoje dalyvavo daugiau nei 1500 institucijų ir organizacijų“.

- „Dėkojame, kad prisijungėte prie pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“ ir paminėjote Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo – 1990 m. kovo 11-osios – metines“

- „Dėkojame, kad organizavote Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos – rugsėjo 23-iosios – paminėjimo renginius ir prisijungėte prie pilietinės iniciatyvos „Atminties kelias“.

- „Dėkojame, kad dalyvavote pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“ ir paminėjote Tarptautinę tolerancijos dieną“

19.8.2. Tarptautinės olimpiados „KINGS“ organizatorių padėkos:

- „Padėka, kad gimnazija bendradarbiauja ir prisideda prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei skatina jų papildomą domėjimąsi mokomaisiais dalykais“.

- Diplomas „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių. Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 20 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių.

Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą olimpiados finaluose, skaičių.“

- Diplomas „Kretingos rajono Salantų gimnazija pasiekė puikių rezultatų mokinių neformaliojo ugdymo konkursuose ir yra viena iš 150 aktyviausių Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadų 2024m. pavasario semestre“.

- Diplomas „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 10 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS logikos olimpiados finale, skaičių“.

- Diplomas „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių“.

- Diplomas „Jūsų mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių“.

19.8.3. Tarptautinio matematikos konkurso KENGŪRA organizavimo komiteto PADĖKA Salantų gimnazijai už konkurso „Kengūra 2024“ organizavimą (Dalyvavo 28 mokiniai, vienas pateko į TOP – 50 (19 v.).

19.8.4. Elektronikos platintojų asociacijos padėka: „Nuoširdžiai dėkojame už aktyvų dalyvavimą 2024 m. Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje „Elektronika: laikas sumokėti už pažangą“. Vertiname jūsų supratimą apie atsakingo vartojimo sklaidą, asmeninio indėlio į aplinkosaugą skatinimą“.

19. Parama gimnazijai.

19.1. Lauros ir Deivydo Kazragių šeima padovanojo gimnazijai mokymo priemonių įtaukiamam ugdymui (vertė apie 1000 Eur);

19.2. Snizhanos ir Vitalijaus Stropų šeima padovanojo gimnazijai teniso stalą (vertė apie 600 Eur).

20. Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

III SKYRIUS

2025 METŲ SALANTŲ GIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAI

21. Salantų gimnazijos metų veiklos prioritetai yra:

21.1. gerinti ugdymo kokybę:

21.1.1. šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas, organizavimas ir mokymosi koordinavimas;

21.2. pagalbos mokantis stiprinimas;

21.3. Lean metodų diegimas.

21.4. puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą:

21.4.1. lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas, stiprinant klasių kolektyvų veiklas;

21.4.2. socialinių emocinių gebėjimų ugdymas.

22. Metodinės veiklos prioritetai:

22.1. šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas, organizavimas ir mokymosi koordinavimas;

22.2. pagalbos mokantis stiprinimas;

22.3. LEAN metodų diegimas.

23. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

23.1. atnaujintas ugdymo turinys

23.2. šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas, organizavimas ir mokymosi koordinavimas;

23.3. formuojamasis vertinimas;

23.4. pagalba mokantis;

23.5. įtraukios mokymosi aplinkos;

23.6. Lean metodai;

23.7. lyderystė;

23.8. dirbtinio intelekto ir EditAi taikymas ugdymo procese;

23.9. psichikos sveikata.

IV SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

24. 2025 m. tikslams įgyvendinti numatytos priemonės:

1 tikslas - gerinti ugdymo kokybę					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys/grupės/komisijos	Vykdymas Pasimatavimo datos ir būdai	Esama situacija Siekiama situacija	Pastabos/išlaidos
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>
1.1. Šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas, organizavimas ir mokymosi koordinavimas	Pamokinės veiklos kompetencijų tobulinimas: seminarai, kolegialus mokymasis, savišvieta	Pedagogai L. Vaitkuvienė Dalyko mokytojai Metodinės grupės	Pedagogai dalyvauja bent viename savo dalyko/srities seminare (fiksuojuama Debesyse). Pedagogai bent kartą per pusmetį dalinasi gerąja patirtimi metodinėje grupėje. (planuojama, fiksuojama metodinėse grupėse) Pedagogai apilanko ir aptaria per pusmetį bent vieną kolegų pamoką (planuojama, fiksuojama)	Esama situacija: 90% mokytojų nuolat kelia pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, tik nedidelė dalis mokytojų pasigenda dalykinių seminarų, yra 1 mokytojas, nesukaukęs privalomų 30 kvalifikacijos kėlimo valandų. Siekiama situacija: 100% mokytojų nuolat tobulina profesines kompetencijas Esama situacija: 52% mokytojų nesidalino gerąja patirtimi savo metodinėje grupėje. Siekiama situacija: 80% mokytojų pasidalys savo gerąja patirtimi bent 1 kartą per pusmetį. Esama situacija: 33% mokytojų neapsilankė nė vienoje savo kolegų pamokoje.	

			metodinėse grupėse; pedagogai fiksuoja Metų veiklos įsivertinimo anketose)	Siekiama situacija: 62% mokytojų aplankys bent 1 pamoką per pusmetį.	
	Pedagogai įsivertina tipinę pamoką, kas vertinga, kas nevertinga. Nevertingas pamokos veiklas keičia į vertingas	Dalyko mokytojai Metodinės grupės	2025 m. 01 mėn. Įsivertinimų aptarimas metodinėse grupėse	Esama situacija: 50% mokytojų įsivertino savo pamokas ir žino, kas jose vertinga ir kas nevertinga. Siekiama situacija: 75% mokytojų įsivertins, nevertingas pamokos veiklas pakeis vertingomis.	
	Sužadinimo/sudominimo pamoka būdų taikymas kasdienėje veikloje	Dalyko mokytojai Metodinės grupės	2025 m. 02 mėn. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse; 2025 m. 10 mėn. Pokyčio įsivertinimas	Esama situacija: 54% mokytojų savo pamokose taiko sužadavimo /sudominimo pamoka būdus. Siekiama situacija: 79% mokytojų savo pamokose taikys sužadavimo /sudominimo pamoka būdus.	
	Sąmoningas tarpdalykinių temų integravimas pamokose	Dalyko mokytojai Metodinės grupės	2025 m. 02 mėn. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse; 2025 m. 10 mėn. Pokyčio įsivertinimas	Esama situacija: 54% mokytojų savo pamokose sąmoningai integravo tarpdalykines temas. Siekiama situacija: 75% mokytojų savo pamokose sąmoningai integruos tarpdalykines temas.	

<p>Kompetencijų ugdymas pamokose (sieti su uždaviniu, veiklomis; paaiškinti, kaip konkreti kompetencija atsispindi dalyko pasiekimuose)</p>	<p>Dalyko mokytojai Metodinės grupės</p>	<p>2025 m. 02 mėn. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse; 2025 m. 10 mėn. Pokyčio įsivertinimas</p>	<p>Esama situacija: 42% mokytojų savo pamokose nesieja ugdomų kompetencijų su pamokos uždaviniu.</p> <p>Siekiami situacija: 66% mokytojų susies ugdomas kompetencijas su uždaviniu ir paaiškins mokiniams, kaip konkreti kompetencija atsispindi dalyko pasiekimuose.</p>	
<p>Kūrybiškai naudoti, kurti mokymosi aplinkas</p>	<p>Dalyko mokytojai Metodinės grupės</p>	<p>2025 m. 02 mėn. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse; 2025 m. 10 mėn. Pokyčio įsivertinimas</p>	<p>Esama situacija: 58% mokytojų pamokose kūrybiškai panaudoja ir kuria mokymosi aplinkas.</p> <p>Siekiami situacija: 83% mokytojų pamokose kūrybiškai panaudos ir kurs mokymosi aplinkas.</p>	
<p>TŪM projekto lėšomis įrengtų erdvių ir įsigytų priemonių įveiklinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamtos mokslų laboratorija • Lauko klasė-kupolas • Priemonės įtraukiamam ugdymui • Priemonės sporto salei • Fotografijos studija • Lyderystės erdvė 	<p>Metodinės grupės</p> <p>Metodinės tarybos posėdis</p>	<p>2025 m. 02 mėn. Įsivertinimas ir susitarimai dėl įveiklinimo metodinėse grupėse;</p> <p>2025 m. 10 mėn. Pokyčio įsivertinimas metodinėse grupėse</p> <p>2025 m. 10 mėn.</p>	<p>Siekiami situacija: Daugėja integruotų veiklų, kūrybiškai naudojamoms gamtos mokslų laboratorijos priemonės STEAM veiklose. 1–8, 1G-4G kl. mokiniai, kurie siekia gilesnio gamtos mokslo pažinimo, ruošiasi konkursams, savarankiškai atlieka tiriamuosius darbus. Mokiniai įgyja meninės fotografijos žinių, praktiškai jas taiko fotografuodami gimnazijos renginius, pasimatuoja fotografo profesiją.</p>	

			Gerėja mokinių pasiekimai, mokymosi motyvacija, emocinė sveikata.	
Stiprinti formuojamąjį vertinimą, kad visi mokiniai pasiruoštų ir pasiektų slenkstinių lygį iš suplanuoto patikrinimo: formuojamojo vertinimo duomenų fiksavimas ir sklaida mokiniams, tėvams	Dalyko mokytojai Metodinės grupės	2025 m. 03 mėn. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse; 2025 m. 10 mėn. Pokyčio įsivertinimas	Esama situacija: 58% mokytojų sistemingai ir veiksmingai taiko formuojamąjį vertinimą. Siekiamoji situacija: 83% mokytojų sistemingai ir veiksmingai taiko formuojamąjį vertinimą, duomenis fiksuoja, informuoja mokinius ir jų tėvus.	
Stiprinti formuojamąjį vertinimą, kad visi mokiniai pasiruoštų ir pasiektų slenkstinių lygį iš suplanuoto patikrinimo: peržiūrėti ilgalaikius planus – įsivertinti suplanuotų patikrinimų dažnumą, tikslingumą.	Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Iki 2025-01-06 Metodinių grupių posėdžiai	Esama situacija: 70% mokytojų sėkmingai taiko formuojamąjį vertinimą. Siekiamoji situacija: 95% mokytojų siekdami stiprinti formuojamąjį vertinimą peržiūrės ilgalaikius planus, įsivertins suplanuotų atsiskaitomųjų darbų dažnumą, tinkamumą, pagal poreikį, juos pakoreguos ir padės mokiniams pasiekti bent slenkstinių lygį.	
Metodinės tarybos posėdis dėl formuojamojo vertinimo	Metodinė taryba	2025 m. 03 mėn.	Esama situacija: Dalis mokinių atsiskaitomuosiuose patikrinimuose nepasiekia slenkstinio lygio, ypač iš matematikos. Siekiamoji situacija: pedagogai išsiaiškina formuojamojo vertinimo sėkmes ir trūkumus, pasiūlo sprendimus.	

			Metodinė taryba parengia Vertinimo tvarkos keitimo projektą ir pristato mokytojų tarybai	
Metodinės tarybos posėdis dėl šiuolaikinės įtraukios pamokos kriterijų nustatymo	Metodinė taryba	2025 m. 02 mėn.	Siekiamas rezultatas: susitariama, kokia pamoka yra gera	
Dirbtinio intelekto naudojimo galimybės	Dalyko mokytojai Metodinės grupės	2025 m. 06 mėn. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse; 2025 m. 10 mėn. Pokyčio įsivertinimas	Esama situacija: 41% mokytojų yra susipažinę su dirbtinio intelekto naudojimo galimybėmis ugdymui. Siekiami rezultatai: 66% mokytojų bus susipažinę su dirbtinio intelekto naudojimo galimybėmis ugdymui.	
Integruotos veiklos taikant EditAi	Dalykų mokytojai L. Vaitkuvienė Metodinė taryba	Kiekvienas pedagogas organizuoja per metus bent vieną integruotą veiklą taikydama EditAi 2025 m. 10 mėn. įsivertinimas (apklausa) ir patirties pasidalijimo praktikumas	Esama situacija: 33% mokytojų taikė EditAI kurdami planus integruotoms veikloms ir pamokoms. Siekiami rezultatai: 90% mokytojų naudosis EditAI platforma kurdami planus integruotoms veikloms ir pamokoms.	

	Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Universalaus dizaino principų taikymas pamokoje“	L. Vaitkuvienė R. Lukoševičienė D. Alšauskienė E. Kniukštienė	2025-02-17	Esama situacija: įgyvendindami įtraukūjų ugdymą mokytojai susipažino su universalaus dizaino principais pamokoje. Siekiamą situacija: mokytojai pamokoje taikys bent 2 tinkamiausias universalaus dizaino priemones.	
	Dalykų mokymo programų išėjimo įsivertinimas	Dalykų mokytojai Metodinės grupės Metodinė taryba	2025 m. po I pusmečio metodinių grupių posėdžiai; Po II signalinio pusmečio metodinių grupių posėdžiai Susistemina informaciją, ar išeitos programos, teikia direktoriui rekomendacijas	Siekiamas rezultatas: valdomos mokymo programų išėjimo rizikos.	
	Pamokinės veiklos stebėjimas, pagal susitartus kriterijus	Administracija pagal kuruojamas sritis	2025 m. 03 mėn., 10, 11 mėn.	Esama situacija: mokytojų tarybos posėdyje nustatyti tobulintini pamokos kriterijai: sužadinimas pamoka, tarpdalykinių temų integravimas, kompetencijų ugdymas (sąsajos su uždaviniu, paaiškinimas vaikams, kaip kompetencija atsispindi dalyko pasiekimuose); mokymosi aplinkos. Siekiamas rezultatas: pagerinti kriterijus bent 5–8 proc.	

	Pamokinės veiklos stebėsenos rezultatų aptarimas, pamokos tobulinimo kryptių nustatymas	L. Vaitkuviene Mokytojų tarybos posėdis	2025 m. 04 mėn. 12 mėn.	Siekiamas rezultatas: aukštesnė pamokos kokybė, aukštesni mokinių pasiekimai.	
1.2. Pagalba mokantis	Mokinio pažinimo stiprinimas: mokytojo ir mokinio sukurto santykio (ar mokinys drįsta klausti, prašyti pagalbos), savo dalyko mokymo būdų tinkamumo, pagalbos teikimo tinkamumo įsivertinimas (pasirinktu metodu)	Dalykų mokytojai	2025 m. 09 mėn. Kaskart pradėjus dirbti su nauja klase/grupe Rezultatai fiksuojami mokytojų metų veiklos įsivertinimo anketose;	Esama situacija: 63% mokytojų išsiaiškina naujai gautos grupės / klasės mokinių stiprybes ir silpnybes bei sukuria pozityvų savo ir mokinio santykį. Siekiamas rezultatas: 83% mokytojų išsiaiškina naujai gautos grupės / klasės mokinių stiprybes ir silpnybes bei sukurs pozityvų savo ir mokinio santykį.	
	Trumpalaikių konsultacijų koordinavimas ir viešinimas	V. Gedvilienė Dalykų mokytojai	Nuo 2025 m. 01 mėn.	Esama situacija: trumpalaikės konsultacijos koordinuojamos epizodiškai, nepakankamas jų viešinimas. Siekiamas rezultatas: bendras konsultacijų grafikas yra pakabintas gimnazijos viešose erdvėse; individualių konsultacijų grafikus mokytojai yra pakabinę ant kabinetų, kuriuose dirba, durų, Mokiniai, jų tėvai žino, kada ir kur vyksta konsultacijos.	
	Trumpalaikių konsultacijų fiksavimas Debesyse	V. Gedvilienė Dalykų mokytojai	Nuo 2025 m. 01 mėn.	Esama situacija: trumpalaikės konsultacijos fiksuojamos epizodiškai. Siekiamas rezultatas: trumpalaikės konsultacijos fiksuojamos ir koordinuojamos sistemaiškai.	

	Trumpalaikių konsultacijų veiksmingumo aptarimas, veiklos tobulinimo krypčių numatymas ir sklaida	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	VGK posėdžiai kiekvieną mėnesį	Esama situacija: mokiniai nenoriai lanko konsultacijas, nėra iki galo išsiaiškintos nelankymo priežastys. Siekiami rezultatai: mokiniai lankys konsultacijas, bus išsiaiškintos nelankymo priežastys, bendradarbiaujama su tėvais. Pagerės mokinių rezultatai bent minimaliai.	
	Ilgalaikių konsultacijų veiksmingumo aptarimas, veiklos tobulinimo krypčių numatymas ir sklaida	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	VGK posėdžiai kiekvieną mėnesį	Siekiami rezultatai: Pagerės mokinių pasiekimai bent minimaliai	
	Konsultacijų teikimas mokiniams, nepasiekusiems bendrųjų programų slenkstinio lygio NMPP, PUPP	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai	2025 m. 01 mėn. VGK posėdis	Esama situacija: Mokiniai nėra pasiekę slenkstinio lygio Siekiami rezultatai: mokiniai įveiks mokymosi sunkumus ir pasieks slenkstinį lygį	
	Namų darbų klubų veiksmingumo aptarimas, veiklos tobulinimo krypčių numatymas ir sklaida	Namų darbų klubo vadovai Klasių vadovai Dalykų mokytojai	VGK posėdžiai kiekvieną mėnesį	Esama situacija: veiksmingumas nebuvo analizuotas. Siekiami rezultatai: mokytojai namų darbus užduos tikslingai, juos patikrins. Mokiniai gaus pagalbą, supras namų darbų reikšmę, bent slenkstiniam lygiui supras pamokoje išdėstyta medžiagą.	

	<p>Skaitymo gebėjimų ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Knygų pristatymų organizavimas bibliotekoje ir pagalba pasirenkant grožinę literatūrą Pagalba surandant audioknygas internete Pagalba mokiniams, norintiems išmokti geriau skaityti 	<p>Bibliotekininkės</p> <p>Bibliotekininkės</p>	<p>Fiksavimas bibliotekos dienoraštyje ir aptarimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje 2025 m. 06 mėn. ir 2025 m. 12 mėn.</p> <p>Nuo 2025 sausio mėn. norintiems išmokti geriau skaityti bibliotekoje bus organizuojamos garsinio skaitymo konsultacijos. Užsiėmimai vyks po pamokų pagal atskirą grafiką. Stebėti mokinių skaitomumo pažangą ir kartą per mėnesį aptarti su dalyko mokytojais.</p>	<p>Esama situacija: sumažėjo knygų skaitomumas, tai rodo bibliotekos e-katalogo MOBIS duomenys. 756 perskaitytos knygos (2023 metais), 583 perskaitytos knygos (2024 metais)</p> <p>Siekiami situacija: didinti mokinių knygų skaitomumą. 800 perskaitytų knygų (2025 metais).</p> <p>Esama situacija: dalis vaikų sunkiai skaito, neįsivokia sakinių ribų, nesuvokia teksto</p> <p>Siekiami situacija: pagerinti mokinių skaitymo gebėjimus bent minimaliai.</p>	
	<p>Bibliotekos patrauklumo didinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> mokiniams aktualios informacijos sklaida (pamokų tvarkaraštis, autobusų grafikas ir t.t.) Susitikimų su savo srities žinovais-sėkmingais žmonėmis organizavimas 	<p>Bibliotekininkės</p>	<p>Fiksavimas bibliotekos dienoraštyje ir aptarimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje 2025 m. 06 mėn. ir 2025 m. 12 mėn.</p>	<p>Esama situacija: bibliotekoje trūksta aktualios informacijos ir susitikimų su savo srities žinovais-sėkmingais žmonėmis</p> <p>Siekiami situacija: nuolat atnaujinti aktualią informaciją bibliotekoje ir padidinti susitikimų su sėkmingais žmonėmis skaičių. Suorganizuoti 3 susitikimus.</p>	

1.3. LEAN metodų diegimas	Dalykų mokytojų ir metodinės tarybos susirinkimas „Kaip įveiklinti baltas lentas?“	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	2025 m. 01 mėn.	Siekiamas rezultatas: kolegialiai priimtas sprendimas dėl duomenų fiksavimo Baltose lentose. Dalykų mokytojai reguliariai, kas mėnesį, organizuoja atsiskaitomuosius patikrinimus, aptaria, analizuoja juos su mokiniais; fiksuoja atsiskaitomųjų darbų pažangumą ir vidurkį Baltoje lentoje, seka ugdymosi pokytį ir kolegialiai priima sprendimus ugdymosi rezultatams gerinti.	
	Baltoje lentoje fiksuoti ir aptarti 2G klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos atsiskaitomųjų darbų pažangumą ir vidurkį	2G klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai	Nuo 2025-01 Administracijos, metodinės tarybos ir dalykų mokytojų pasitarimai kiekvieną mėnesį (po atsiskaitomųjų darbų)	Siekiamas rezultatas: Matematikos I grupės PUPP siekiamas įvertinimų vidurkis – 6,07; pažangumas – 100%. Matematikos II grupės PUPP siekiamas įvertinimų vidurkis – 4,56; pažangumas – 100%. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP siekiamas įvertinimų vidurkis – 5,7; pažangumas – 100%.	
	Baltoje lentoje fiksuoti ir aptarti 3G klasių mokinių, kurie laikys VB egzaminų I dalį, atsiskaitomųjų darbų pažangumą ir vidurkį	3G klasių dalykų mokytojai	Nuo 2025-01 Administracijos, metodinės tarybos ir dalykų mokytojų pasitarimai kiekvieną mėnesį (po atsiskaitomųjų darbų).	Siekiamas rezultatas: Matematikos A kursas: VBE I dalį siekiama išlaikyti 20 taškų vidurkiu; 100% pažangumu. Matematikos B kursas: VBE I dalį siekiama išlaikyti 15 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.	

			<p>Informatika: VBE I dalį siekiama išlaikyti 35 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Anglų kalba: VBE I dalį siekiama išlaikyti 26 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Biologija: VBE I dalį siekiama išlaikyti 30 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Fizika: VBE I dalį siekiama išlaikyti 20 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Chemija: VBE I dalį siekiama išlaikyti 35 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra: VBE I dalį siekiama išlaikyti 18 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p>	
<p>Baltoje lentoje fiksuoti ir aptarti 4G klasių mokinių, kurie pasirinko laikyti valstybinius brandos egzaminus, atsiskaitomųjų darbų pažangumą ir vidurkį.</p>	<p>4G klasių mokytojai</p>	<p>Nuo 2025-01 Administracijos, metodinės tarybos ir dalykų mokytojų pasitarimai kiekvieną mėnesį (po atsiskaitomųjų darbų).</p>	<p>Matematikos A kursas: VBE siekiama išlaikyti 45 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Matematikos B kursas: VBE siekiama išlaikyti 40 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Informatika: VBE siekiama išlaikyti 80 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Biologija: VBE siekiama išlaikyti 45 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Fizika: VBE siekiama 30 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Chemija: VBE siekiama išlaikyti 50 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p>	

				<p>Lietuvių kalba ir literatūra: VBE siekiama išlaikyti 67 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Anglų kalba: VBE egzaminą siekiama išlaikyti 76 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Istorija: VBE siekiama išlaikyti 74 balų vidurkiu; 100% pažangumu.</p>	
	<p>Baltoje lentoje fiksuoti ir aptarti 3, 7 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos atsiskaitomųjų darbų pažangumą ir vidurkį.</p>	<p>3, 7 klasių mokytojai</p>	<p>Nuo 2025-01 Administracijos, metodinės tarybos ir dalykų mokytojų pasitarimai kiekvieną mėnesį (po atsiskaitomųjų darbų).</p>	<p>Siekiamas rezultatas: NMPP rezultatai teigiami.</p> <p>Lietuvių kalba, 3 kl.: NMPP patikrinimą siekiama išlaikyti 20 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Matematika, 3 kl.: NMPP patikrinimą siekiama išlaikyti 20 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p> <p>Matematika, 7 kl.: NMPP siekiama išlaikyti 100% pažangumu, 20 balų vidurkiu.</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra, 7 kl.: NMPP siekiama išlaikyti 25 taškų vidurkiu; 100% pažangumu.</p>	
	<p>Baltoje lentoje fiksuoti visų klasių lankomumo pokyčius: kiek per mėnesį praleista pamokų, kiek nepateisinta, kiek pateisinta dėl kitų priežasčių</p>	<p>L. Vaitkuviene D. Budrienė Klasių vadovai</p>	<p>Administracijos ir klasių vadovų pasitarimai kiekvieną mėnesį (iki 10 d.)</p>	<p>Esama situacija: tėvai(globėjai), mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai įgyvendina lankomumo tvarkos susitarimus.</p> <p>Siekiamas situacija: mažėja praleistų pamokų, nepateisintų pamokų, vėlavimų skaičius.</p>	

2 tikslas - Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys/grupės/komisijos	Vykdymas Pasimatavimo datos ir būdai	Įsivertinimas: įvykę faktai; buvusi situacija, esama situacija	Pastabos/išlaidos
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>
2.1. Lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas stiprinant klasių veiklas	Klasių vadovų metodinės grupės sukūrimas ir grupės pirmininko išrinkimas	Administracija Klasių vadovų susirinkimas	2025 m. 01 mėn.	Esama situacija: gimnazijoje klasių vadovai nėra susibūrę į metodinę grupę. Siekiamas rezultatas: gimnazijoje veikia klasių vadovų metodinė grupė, ji planuoja, įgyvendina, įsivertina savo veiklą ir ją tobulina.	
	Klasių vadovų susirinkimai	V. Šetkienė Klasių vadovai	Kiekvieną mėnesį	Siekiamas rezultatas: klasių vadovai bendradarbiaudami tarpusavyje dalinasi gerąja patirtimi, sprendžia iškilusias problemas.	
	1–4G klasių mokinių diskusijos dėl 2025 metų gimnazijos veiklos plano projekto (prisiminti gimnazijos viziją, misiją, vertybes, sieti tai su 2025 metų prioritetais, siūlyti priemones)	Klasių vadovai Klasių seniūnai	2025 m. 01 mėn.	Siekiamas rezultatas: mokiniai žino strateginius gimnazijos tikslus, viziją, vertybes, 2025 metų prioritetus, siūlo mokiniams patrauklias, aktualias priemones.	
	Nustatyti savo klasės veiklos prioritetus, uždavinius, priemones (suderintus su gimnazijos strateginiais tikslais). Užsirašyti juos klasėje pasirinkta forma ir nuosekliai, reguliariai pasimatuojant, įgyvendinti ir įsivertinti.	Klasių vadovai V. Šetkienė Klasių seniūnai	2025 m. 01 mėn. Aptarti kiekvieną mėnesį klasių valandėlėse	Siekiamas rezultatas: mokiniai supranta, jog kiekvieno jo indėlis, įgyvendinant gimnazijos tikslus, yra svarbus.	

	Rinkti ir reguliariai aptarti mokinių teikiamus pasiūlymus klasės, gimnazijos veiklai tobulinti; viešinti įgyvendintus pasiūlymus.	Klasių vadovai Klasių seniūnai Mokiniai	Reguliariai klasių valandėlėse Įsivertinti klasės val. 2025 m. 06 mėn. 2025 m. 12 mėn.	Esama situacija: 49 proc. 5–8 kl. mokinių ir 46 proc. 1G–4G kl. mokinių teigia, kad teikia pasiūlymus gimnazijai tobulinti. Siekiamas rezultatas: mokiniai suvokia, kad jų kiekvieno indėlis įgyvendinant gimnazijos strateginius tikslus yra svarbus ir reikalingas. Rodikliai padidėja bent 10 proc,	
	Tėvų įtraukimas į bendras klasės veiklas (bent į vieną per pusmetį); rinkti ir aptarti tėvų pateiktas idėjas, viešinti tų idėjų įgyvendinimą	V. Šetkienė Klasių vadovai Klasių tėvų komitetai Tėvai	2025 m. 05 , 12 mėn. Aptarimas ir įsivertinimas klasių vadovų susirinkimuose	Esama situacija: „Aš aktyviai dalyvauju gimnazijos gyvenime“, - teigia 82 proc. 1–4 kl. ir 5–8 kl. tėvų, 63 proc. 1G–4G kl. tėvų. „Aš teikiu pasiūlymus gimnazijai tobulinti“, - teigia 73 proc. 1–4 kl. 60 proc. 5–8 kl. ir 78 proc. 1G–4G kl. tėvų. Siekiamas rezultatas: Klasės mokiniai, tėvai, klasės vadovas suorganizuoja bent 2 bendrus renginius. Rodikliai padidėja bent 10 proc.	
	4–4G klasių seniūnų ir administracijos diskusijos „Kuriame gimnaziją kartu“ (išsakomos klasėse aptartos sėkmės, problemos, siūlomi sprendimai, aptariami renginiai, iniciatyvos ir kt.)	L. Vaitkuvienė Klasių seniūnai	2025 m. 02, 04, 09, 11 mėn.	Esama situacija: vyksta reguliarūs susitikimai, susitarimai. Siekiamas rezultatas: sukurti klasių seniūnų klubo nuostatus.	

	Integruota veikla „Užgavėnių šėlsmas“	1Ga, 1Gb klasės ir klasių vadovai V. Šetkienė	2025 m. 03 mėn.	Siekiamas rezultatas: mokiniai patys siūlo idėjas, planuoja renginį, jį įgyvendina ir įsivertina. Klasės vadovai koordinuoja, padeda spręsti iškilusias problemas Veikla įsivertinama klasių vadovų susirinkime	
	Integruota diena „Kalėdų belaukiant“	4, 8, 3G klasių mokiniai ir klasių vadovai V. Šetkienė	2025 m. 12 mėn.	Siekiamas rezultatas: mokiniai patys siūlo idėjas, planuoja renginį, jį įgyvendina ir įsivertina. Klasės vadovai koordinuoja, padeda spręsti iškilusias problemas. Veikla įsivertinama klasių vadovų susirinkime	
	Pilietinė iniciatyva „16 kilometrų Lietuvai“	V. Gedvilienė Skautai Klasių vadovai	2025 m. 02 mėn.	Siekiamas rezultatas: gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja (bent 300 žmonių) renginyje, kuria įtraukia aplinką, svetingai priima žygeivius iš kitų miestų.	
	Rajoninis meninių vaizdo filmų kūrimo projektas „Pasimatuok profesiją“	I. Žukauskaitė R. Bumblienė 8–9 klasių mokiniai	2025 m. 05 mėn.	Siekiamas rezultatas: mokiniai kurs filmus apie įvairias profesijas, ugdys skaitmenines, ugdymo karjerai ir kūrybiškumo kompetencijas	
	Metų mokytojo rinkimai ir apdovanojimas	L. Vaitkuvienė	2025 m. 10 mėn.	Siekiamas rezultatas: stiprės pedagogų motyvacija, jie jausis pastebėti ir įvertinti	
	Metų mokinio rinkimai ir apdovanojimas	V. Gedvilienė	2025 m. 05 mėn.	Siekiamas rezultatas: stiprės mokinių motyvacija, jie jausis pastebėti ir įvertinti	

2.2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas	Gimnazijos darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimas: seminarai, paskaitos, savišvieta, konsultacijos	Psichologė S. Andrutienė Administracija	Per metus	Siekiamas rezultatas: sveiki darbuotojų santykiai, saugi aplinka.	
	Gimnazijos darbuotojų tarpusavio santykių, gimnazijos emocinės aplinkos įsivertinimas	L. Vaitkuvienė	2025 m. 12 mėn.		
	Rašymo terapija pedagogams Gamtos terapija pedagogams	Psichologė S. Andrutienė	2025 m. 02 mėn. 2025 m. 06 mėn.	Siekiamas rezultatas: emocinis išsilaisvinimas, savęs pažinimas, santykių gerinimas, streso mažinimas ir sveikatos gerinimas, pasitikėjimo savimi ugdymas	
	Psichologo atvejų intervizijos mokinio padėjėjams	Psichologė S. Andrutienė Mokinio padėjėjai	2025 m. 01, 02, 03, 04, 05 mėn. Anketinė apklausa Įsivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje	Esama situacija: mokinio padėjėjams nepakanka žinių darbui su ypač jautria mokinių grupe, reikalaujančia specialaus pasirengimo ir specifinių profesinių žinių. Siekiamas rezultatas: sustiprės psichologinis atsparumas.	
	Mokinių psichikos sveikatos stiprinimas: paskaitos, mokymai, diskusijos, konsultacijos	Administracija D. Budrienė S. Andrutienė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Klasių vadovai	Per metus 2025 m. 05 , 12 mėn. aptarimas ir įsivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje	Siekiamas rezultatas: stiprinama socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	
	Klasių mikroklimato tyrimai, aptarimas klasėse ir problemų sprendimas;	Klasių vadovai D. Budrienė S. Andrutienė	2025 m. 02 mėn. 2025m. 09 mėn.	Esama situacija: 12 proc. 5–8 kl. mokinių ir 14,7 proc. 1G–4G kl. mokinių teigia, kad KO GERO	

	V. Šetkienė	Aptarimai klasių vadovų susirinkimuose 2025 m. 03, 10 mėn.	NESUTINKA, kad savo klasėje jaučiasi gerai. Siekiamas rezultatas: pagerinti esamą situaciją bent 2-3 procentais	
Socialinės pilietinės veiklos veiksmingumo stebėseną, įsivertinimą, viešinimą gimnazijos bendruomenei	Socialinės pilietinės veiklos koordinatoriai V. Pociuvienė D. Sabutytė	V. Šetkienė Klasių vadovų susirinkimai prieš signalinius pusmečius ir po pusmečių	Esama situacija: koordinatoriai supažindino mokinius su reikalavimais socialinei pilietinei veiklai, organizavo konsultacijas, numatė atsiskaitymo tvarką; mokiniai veiklos įrodymus ir rezultatus fiksavo socialinės pilietinės veiklos lape; veiklos veiksmingumas 62%. Siekiamas rezultatas: veiklos veiksmingumas 88%; organizuos individualias ir grupines tikslines konsultacijas mokiniams, klasių vadovams ir tėvams pateiks grafikus ir atsiskaitymo tvarką; mokiniai 2 kartus per mokslo metus laiku pristatys tvarkingai užpildytus socialinės pilietinės veiklos lapus.	
Prevencinių programų rengimas, įgyvendinimas	D. Budrienė	Per metus	Esama situacija: 2024 m. parengta ir gavo finansavimą 1 prevencinė programa „Gėrio link“ . Siekiamas rezultatas: parengti ir gauti finansavimą dar bent vienai prevencinei programai.	

	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas pamokose	L. Vaitkuviene Dalykų mokytojai	Pamokų stebėjimas 2025 m. 03 mėn. 2025 m. 10 mėn. Aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose	Siekiamas rezultatas: visuotinis ir reguliarus socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas	
	Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo 1–3G klasėse veiksmingumas; „Raktai į sėkmę“ 4G kl. veiksmingumo įsivertinimas	Pradinių klasių mokytojai V. Pociuvienė D. Sabutytė K. Sungailaitė- Mockuvienė	Aptariama po I ir II pusmečių VGK	Esama situacija: mokiniai išmoko atpažinti savo ir kitų emocijas, išsikelti artimiausius ir tolimiausius savo tikslus, mokėsi dirbti komandoje, ugdėsi sveikos gyvensenos nuostatas; veiksmingumas 60%. Siekiamas rezultatas: mokiniai išmoks atpažinti emocijas ir jas valdyti, pagilins žinias apie profesijų pasaulį, patobulins įtraukiojo elgesio įgūdžius, kurie padeda kurti santykius, įgis žinių ir įgūdžių, reikalingų sveikatai ir gyvybei saugoti; veiksmingumas 80%.	
	Ugdymo organizavimo rekomendacijų mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas, parengimas ir pristatymas mokytojams	D. Budrienė Pagalbos mokiniui metodinė grupė	2025 m. 03 mėn.	Siekiamas rezultatas: įgyvendinti ugdymo priemonių ir kokybę veiksmingai reaguojant į mokinio elgesį, kuris gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, atvejus bei iškilusius	

			iššūkius, siekiant užtikrinti mokinio, gimnazijos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų gerovę.	
Mokinių adaptacija. veiklų stebėjimas, tyrimai, įsivertinimas: pirmų klasių mokinių penktų klasių mokinių mokinių naujokų	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Socialinis pedagogas Psichologas Administracija	2025 m. 09, 10 mėn. 2025 m. 09, 10, 11, 12 mėn. Atėjus naujam mokiniui	Siekiamas rezultatas: mokiniams, jų tėvams laiku bus suteikta pagalba įveikiant adaptacijos sunkumus	
Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano 2025 m. parengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei	D. Budrienė VGK	2025 m. 02 mėn. Plano veiksmingumo įsivertinimas 2025 m. 06 mėn. ir 2025 m. 12 mėn. 2025 m. 09 mėn. (gimnazijos bendruomenės žinių atnaujinimas)	Siekiamas rezultatas: kuriama ir palaikoma saugi mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka gimnazijoje.	
Salantų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo žinių atnaujinimas: Darbuotojams – susirinkime Mokiniams – klasių valandėlėse Tėvams – Tamo	D. Budrienė Klasių vadovai	2025 m. 09 mėn.	Siekiamas rezultatas: gimnazijos bendruomenė kartu kuria sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką.	

<p>Salantų gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinių vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašo žinių atnaujinimas:</p> <p>Darbuotojams – susirinkime</p> <p>Mokiniams – klasių valandėlėse</p> <p>Tėvams – Tamo dienyne</p>	<p>D. Budrienė Klasių vadovai</p>	<p>2025 m. 09 mėn.</p>	<p>Siekiamas rezultatas: kuo anksčiau nustatyti ir motyvuoti mokinius atsisakyti žalingų įpročių, laiku suteikti ankstyvosios intervencijos ir kitos pagalbos priemonės mokiniui ir šeimai, užkirsti kelią alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų neteisėtam vartojimui gimnazijoje.</p>	
<p>Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklų organizavimas, įsivertinimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tyrimo „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimas ir prevencija rajono mokyklose - Salantų gimnazijos duomenys“ pristatymas pedagogams, mokiniams, tėvams • Akcijos • Renginiai 	<p>D. Budrienė Klasių vadovai V. Šetkienė</p>	<p>2025 m. 02 mėn.</p> <p>V. Šetkienė 2025 m. 05, 12 mėn. aptarimas ir įsivertinimas klasių vadovų susirinkimuose</p>	<p>Esama situacija: 4 proc. 5–4G kl. mokinių teigia, kad, ko gero, vartoja psichotropines medžiagas gimnazijoje.</p> <p>Siekiamas rezultatas: užkirsti kelią neteisėtam vaikų narkotinių, psichotropinių, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui ir išvengti neigiamų su šių medžiagų vartojimu susijusių medicininių, ekonominių, socialinių ir teisinių padarinių.</p>	
<p>Patyčių/smurto prevencijos veiklų organizavimas, įsivertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių apklausa • Kovas – mėnuo be patyčių • Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus 	<p>D. Budrienė V. Šetkienė Klasių vadovai D. Sabutytė E. Šleinius A. Kundrotienė L. Kaubrytė</p>	<p>2025-03 2025-05 2025-11 2025 m. 05 , 12 mėn.</p>	<p>Esama situacija: pagal vykdytą apklausą mokiniai teigia, kad trūksta prevencinių veiklų, kurios skatintų patyčių mažinimą gimnazijoje, klasėse.</p> <p>Siekiamas rezultatas: išsigryninti prevencines priemones, kurios yra</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancijos dienos paminėjimas • Renginiai • Akcijos 	R. Jonušas R. Jokužienė	Aptarimas ir įsivertinimas klasių vadovų susirinkimuose	veiksmingos/neveiksmingos. Įtraukti klases organizuoti bendras prevencines priemones.	
<p>Patyriminių veiklų 1–8 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pėsčiųjų žygis į Gaidžio koplyčią • edukacinė išvyka į Kretingos dvaro saldaininę 	Švietimo pagalbos specialistai Mokinio padėjėjai	2025 m. 05, 12 mėn. Aptarimas ir įsivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje	Esama situacija: dalis mokinių negeba užmegzti ir palaikyti draugiškų santykių, bendradarbiauti. Siekiamą situacija: pagerės bendravimo įgūdžiai, mokiniai suvoks savo stiprybes ir silpnybes.	
<p>Skirtingų gebėjimų 1–8 klasių mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teatriniai žaidimai 5–8 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams“ • tęstinis projektas „Jausmų skrynią pravėrus...“ (sensoriniai skaitymai) 1–8 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams 	R. Samuilienė D. Alšauskienė R. Lukoševičienė E. Kniukštienė	2025 m. 02, 10 mėn. Aptarimas ir įsivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje	Esama situacija: ne visi mokiniai geba atpažinti ir valdyti savo emocijas, būti empatiški. Siekiamą situacija: mokiniai supras savo emocijas ir jas efektyviau valdys, pagerės ugdymosi pasiekimai.	
Parodos „Balandis – autizmo supratimo mėnuo“ organizavimas, įsivertinimas	D. Alšauskienė R. Lukoševičienė E. Kniukštienė	2025 m. 03, 04 mėn. Aptarimas ir įsivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje	Esama situacija: dalis mokinių stokoja tolerancijos kitų mokinių atžvilgiu. Siekiamas rezultatas: mokiniai įgis žinių apie įvairiapusių raidos sutrikimus, supras savo emocijas, vertybes, mintis, kurios turi įtakos elgesiui.	

	<p>Metodinės priemonės „Sensorinių pertraukų ir sensorinės dietos taikymo svarba ugdymo procese“ sklaida pradinių klasių mokytojams ir mokinio padėjėjams</p>	<p>D. Alšauskienė E. Kniukštienė R. Lukoševičienė</p>	<p>2025 m. 01 mėn.</p> <p>Aptarimas ir įšivertinimas pradinių klasių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėse grupėse</p>	<p>Esama situacija: startavus visuotiniam įtraukiamam ugdymui daliai mokytojų būtina įvaldyti naujas lavinimo strategijas.</p> <p>Siekiamas rezultatas: pradinių klasių mokytojai ir mokinio padėjėjai taikys jutimines veiklas, kurios padės mokiniui ramiai jaustis ir patenkinti sensorinius poreikius.</p>	
	<p>Psichologo vedami grupiniai gamtos, dailės, MINDFULNESS užsiėmimai 1–8 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams</p>	<p>S. Andrutienė</p>	<p>2025 m. 03, 05, 10 mėn.</p> <p>Aptarimas ir įšivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje</p>	<p>Esama situacija: dalis mokinių negeba valdyti emocijų, streso, savo minčių, pajauti sensorinių pojūčių.</p> <p>Siekiamas rezultatas: mokiniams mažės fizinė ir emocinė įtampa.</p>	

V SKYRIUS
GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS, PROJEKTAI 2025 M.

25. Po kiekvieno renginio organizatoriai parengia ir viešina žinutę gimnazijos svetainėje/Facebook (galima rašyti straipsnį į spaudą). „Debesyse“ pateikia renginio dalyvių vertinimo rezultatus (grįžtamąjį ryšį): glaustai pristato renginį; įvardija du sėkmingus aspektus, 1 tobulintą aspektą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
1.	2.	3.	4.
<i>TRADICINIAI RENGINIAI</i>			
1.	Šimtadienis	D. Sabutytė K. Sungailaitė-Mockuvienė	2025-02-28
2.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13-ajai paminėti	K. Sungailaitė-Mockuvienė L. Kaubrytė R. Jokužienė	2025-01
3.	Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės paskelbimo dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė L. Kaubrytė R. Jokužienė Klasių vadovai	2025-02
4.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jokužienė	2025-03
5.	Lietuvių kalbos dienų renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Viktorina „Gimtosios kalbos paslaptys“ (5–4G kl.); • Integruota pamoka Knygnešių dienai paminėti (1G a, b kl.); • Gražiausio lietuviško žodžio rinkimai 	Lietuvių kalbos, istorijos, tikybos ir fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	2025-02-03 – 2024-03-31
6.	Pilietiškumo akcija 1–4 kl. „Mažieji, darom“, 5–4G kl. „Jaunime, darom“	D. Žilinskienė V. Gedvilienė Klasių vadovai	2025-04

1.	2.	3.	4.
7.	Tolerancijos dienos paminėjimas	D. Budrienė R. Jokužienė L. Kaubrytė R. Jonušas	2025-11-16
8.	Motinos dienos paminėjimas	R. Samuilienė R. Zorgevičienė L. Kaubrytė	2025-05
9.	Paskutinio skambučio šventė	K. Sungailaitė-Mockuvienė D. Sabutytė D. Žilinskienė V. Baltriukienė	2025-05
10.	Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Samuilienė V. Budrys	2025-05
11.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	E. Šleinius G. Salienė A. Kundrotienė	2025-06
12.	Brandos atestatų įteikimo šventė	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė K. Sungailaitė-Mockuvienė D. Sabutytė R. Jokužienė	2025-07
13.	Padėkos šventė	L. Vaitkuvienė M. Kvederaitė V. Šetkienė M. Kazlauskis L. Kaubrytė A. Zaleckienė R. Jokužienė A. Stonkuvienė	2025-06

1.	2.	3.	4.
14.	Integralaus ugdymo diena „Mokslo ir žinių diena“	V. Baltriukienė Darbo grupė	2025-09
15.	Gimnazistų krikštynos	A. Kundrotienė G. Salienė V. Šetkienė V. Pociuvienė	2025-10
16.	Europos kalbų dienos paminėjimas	V. Šetkienė	2025-09
17.	Žemės diena skirti renginiai	R. Bumblienė J. Žiobienė M. Kiltinas G. Salienė	2025-03
18.	Renginys, skirtas profesinei Mokytojų dienai paminėti	K. Sungailaitė-Mockuvienė E. Šleinius R. Jokužienė	2025-10
19.	Kalėdiniai renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Kalėdinio laiko atidarymas • Kalėdinė akcija gimnazijos bendruomenei „Kalėdinis paštas“ • Gimnazijos puošyba 	V. Gedvilienė D. Sabutytė Iniciatyvių mokinių ir Europos klubai R. Jokužienė	2025-12
20.	Pasaulinė taikos akcija „Betliejaus ugnis 2025“ (Kretingos savivaldybės, Salantų gimnazijos ir miesto bendruomenėms)	V. Gedvilienė Skautai	2025-12
<i>KITI RENGINIAI</i>			
1.	Regioninė mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Ugdymas karjerai STEAM kryptimi“ 7–3G kl. mokiniams	R. Bumblienė, I. Žukauskaitė	2025-05
2.	TŪM projekto ilgalaikės veiklos – skaitmeninio fotoalbumo „Salantiškiai mena laisvės kovas“ pristatymas Salantų bendruomenei ir Kretingos rajono moksleiviams	K. Sungailaitė-Mockuvienė Darbo grupė	2025-02 2025-04
3.	Integruota STEAM veikla 1G–2G klasių mokiniams „Tyrimai gamtos mokslų laboratorijoje“ Dalyvauja mokiniai ir mokytojai iš Kūlupėnų, Kartenos, Mosėdžio mokyklų	R. Bumblienė ir gamtos mokslų būrelis	2025-03

1.	2.	3.	4.
4.	Regioninis Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas	V. Gedvilienė R. Šakienė J. Ščerbakovas J. Žiobienė	2025-04-18
5.	Patyriminė veikla 8, 1G–3G klasių mokiniams „Spalvos ir judesys fotografijoje“	R. Bumblienė E. Kniukštienė M. Kazlauskis	2025-05
6.	Pėsčiųjų nakties žygis „Klaipėdos sukilėlių keliais“ maršrutu Dovilai - Klaipėda (25 km.)	V. Gedvilienė Skautai	2025-01-17
7.	Išvyka į tarptautinę Vilniaus knygų mugę	I. Žukauskaitė A. Žeimytė	2025-03
8.	Patyriminė veikla 7–2G kl. mokiniams „Tyrėjų naktis“	R. Bumblienė G. Salienė B. Bagočius R. Jonušas D. Budrienė	2025-05
9.	Tarptautinės vaikų knygos dienos paminėjimas	I. Žukauskaitė Klasių vadovai	2025-04
10.	1–4 klasių dramos būrelio spektaklis „Voro vestuvės“	R. Samuilienė	2025-05
11.	Nerūkymo dienos paminėjimas	D. Budrienė G. Salienė	2025-05
12.	Akcija „Metų knygos rinkimai“	I. Žukauskaitė	2025-05
13.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2025-09-23
14.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	I. Žukauskaitė Lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojai	2025-11
15.	Tinklinio naktis	V. Gedvilienė E. Šleinius, IMK	2025-02-07

1.	2.	3.	4.
16.	Kovas-sąmoningumo mėnuo	D. Budrienė D. Sabutytė E. Šleinius A. Kundrotienė R. Jonušas L. Kaubrytė	2025-03
17.	Akcija melagių ir juoko dienos paminėti „Diena be kuprinių“	D. Budrienė 7 kl. mokiniai	2025-04-01
18.	Akcija tarptautinei triukšmo mažinimo dienai paminėti „Šlepečių diena“	D. Budrienė 7 kl. mokiniai	2025-04-30
PARODOS, STENDAI			
1.	Piešinių paroda „Piešiu pasaką“	B. Petrauskienė R. Zorgevičienė J. Žiobienė	2025-02
2.	Piešinių paroda „Rudenėlio keliu“	B. Petrauskienė R. Samuilienė V. Budrys	2025-10
3.	Piešinių paroda „Žiemos istorija“	B. Petrauskienė R. Jokužienė A. Zaleckienė	2025-12
4.	Fotografijų paroda „Priešpiečių dėžutė“	R. Bumblienė	2025-01
5.	Fotografijų paroda „Judėjimas“	R. Bumblienė R. Jonušas	2025-03
6.	Fotografijų paroda „Akimirka“	R. Bumblienė R. Jonušas	2025-05
7.	Fotografijų paroda „Auksinis ruduo“	R. Bumblienė R. Jonušas	2025-10
8.	Kūrybinių darbų paroda „ Gyvybės medis“	R. Ruginienė	2025-04
9.	Gimnazijos erdvių puošyba	R. Jokužienė	Per metus
10.	Mokinių kūrybinių darbų (brandos egzaminų, olimpiadų, konkursų) galerijos įkūrimas ir pristatymas	R. Jonušas	Per metus

1.	2.	3.	4.
MOKYKLINĖS OLIMPIADOS			
1.	Geografijos olimpiada 7–8, 1G–2G klasių mokiniams	M. Kiltinas	Per metus (konkreči data fiksuojiama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajonų etapų datas)
2.	Istorijos olimpiada 5–8, 1G–2G, klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė	
3.	Istorijos olimpiada 3G–4G klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė	
4.	Chemijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	G. Salienė A. Bėrantaitė	
5.	Biologijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	R. Bumblienė	
6.	Technologijų olimpiada	R. Jonušas R. Ruginienė	
7.	Dailės olimpiada	R. Jonušas	
8.	2–4 klasių matematikos olimpiada	D. Žilinskienė Pradinių klasių mokytojai	
9.	5–8, 1G–4G klasių matematikos olimpiada	R. Šakienė J. Ščerbakovas V. Gedvilienė E. Igaris	
10.	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada 3G kl. mokiniams	M. Kvederaitė	
11.	Mokyklinė rusų kalbos olimpiada 2G klasių mokiniams	D. Sabutytė V. Pociuvienė	
12.	Fizikos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	B. Bagočius	
13.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 1G–4G kl. mokiniams	A. Stonkuvienė A. Žeimytė	
14.	Informatikos olimpiada 3G–4G klasių mokiniams	E. Igaris	
KONKURSAI			
1.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas	A. Stonkuvienė	2025-01-24
2.	Žemaitijos regiono 1–4 klasių mokinių skaitymo konkursas „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	J. Žiobienė D. Žilinskienė	2025-05-08
3.	Mokyklinis teisinių žinių konkursas „Temidė“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2025-11
4.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame vertimų konkurse iš anglų ir rusų kalbų „Tavo žvilgsnis“	M. Kvederaitė D. Sabutytė V. Pociuvienė	2025 01-10 iki 03- 10

1.	2.	3.	4.
5.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Geografijos Kengūra 2025“	M.Kiltinas	2025-02-11
6.	Mokyklinis raiškaus žodžio konkursas 1–4 klasių mokiniams	R. Jokužienė A. Zaleckienė	2025-03
7.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse	J. Ščerbakovas D. Žilinskienė	2025-03
8.	Konkursas-festivalis „Baltijos audra“. Merginų tautinių šokių kolektyvas.	M. Kazlauskis	2025-04
9.	Konkursas-festivalis „Šokio vizija“. Merginų tautinių šokių kolektyvas.	M. Kazlauskis	2025-04
10.	Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokio studijų konkursinis festivalis „Aguonėlė“. Merginų tautinių šokių kolektyvas.	M. Kazlauskis	2025-04-12
11.	Moksleivių liaudiškų šokių konkursas-festivalis „Ant Salanto kranto“. Merginų tautinių šokių kolektyvas ir jaunučių tautinių šokių kolektyvas.	M. Kazlauskis	2025-05
12.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Istorijos Kengūra 2023“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2025-01-28
13.	Mokyklinis rusų kalbos dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ 6–1G klasių mokiniams	V. Pociuvienė D. Sabutytė	2025-04
14.	Mokyklinis ES egzaminas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2025-05
15.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2024“ (lietuvių kalbos programa)	V. Budrys A. Žeimytė	2025-03-18/19
16.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2025“ (užsienio kalbų programa)	M. Kvederaitė V. Šetkienė A. Ronkys V. Pociuvienė	2025-03-26, 27, (28)
17.	Dalyvavimas rajono anglų kalbos konkursuose „Spelling Bee“: - 4 kl. mokiniams - 5 kl. mokiniams - 6 kl. mokiniams - 7 kl. mokiniams - 8 kl. mokiniams	M. Kvederaitė V. Šetkienė	Pagal švietimo centro planą
18.	Mokyklinis geografijos konkursas „Mano gaublys“ 6 klasės moksleiviams	M. Kiltinas	2025-03

1.	2.	3.	4.
19.	Dalyvavimas raiškiojo (meninio) skaitymo konkurse II-aja užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų) „Kalėdiniai skaitymai“ 5–2G kl. mokiniams (dalyvauja mokiniai iš Palangos, Kretingos ir Klaipėdos rajonų, Vokietijos mokyklų).	V. Pociuvienė D. Sabutytė	2025-12
20.	Mokyklinis anglų kalbos konkursas 1G–2G kl. mokiniams	M. Kvederaitė	Pagal rajoninio/respublikinio turo grafiką
21.	Mokyklinis Konstitucijos egzaminas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2025-10-25
22.	Dalyvavimas nuotoliniame respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (2–4, 5–8, 1G–4G kl.)	E. Igaris J. Ščerbakovas	2024-11
23.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame edukaciniame konkurse „Olympis“	V. Budrys	Pagal respublikinio turo grafiką
24.	Dalyvavimas tarptautiniame „Kings“ konkurse	Pradinio ugdymo mokytojai	Pagal respublikinio turo grafiką
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS			
1.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse tinklinio varžybose	E. Šleinius	2025-10
2.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse krepšinio varžybose	E. Šleinius	2025-03
3.	Dalyvavimas rajoninėse lengvosios atletikos kroso ir atskirų rungčių varžybose, 5–8, 1G–4G kl.	E. Šleinius A. Kundrotienė	2025-05, 06
4.	Rajoninės krepšinio 3x3 varžybos	E. Šleinius	2025-03
5.	Mokyklinis tinklinio turnyras	E. Šleinius	2025-12
6.	Mokyklinis krepšinio 2x2 turnyras	E. Šleinius	2025-12
7.	Mokyklinės kroso ir lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	E. Šleinius A. Kundrotienė	2025-04, 2025-05
8.	Dalyvavimas rajoninėse kvadrato varžybose, 3–4 kl. ir 5–6 kl.	D. Žilinskienė	2025-11
9.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šachmatų varžybos	R. Ruginienė	2025-01
10.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šaškių varžybos	R. Ruginienė	2025-02

1.	2.	3.	4.
PROJEKTAI			
	Projekto pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdyto laikas
	Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	R. Bumblienė R. Jonušas G. Salienė J. Žiobienė	Per metus
	ES projektas Tūkstantmečio mokyklų programa TŪM	L. Vaitkuvienė B. Bertašius R. Šideikienė D. Žilinskienė R. Lukoševičienė R. Bumblienė K. Sungailaitė-Mockuvienė	Iki 2025- 06-01
	Respublikinis sveikos gyvensenos kultūros projektas „Sveikatiada“	J. Žiobienė Pradinių klasių vadovai	Per metus
	Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“	B. Bagočius	Per metus
	Prevencinė programa „Gėrio link“	D. Budrienė Pedagogai	Per metus
	Mokinių iniciatyvų konkursas	V. Gedvilienė	2025-04
	Jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą „Mano delne tavo ranka“	V. Gedvilienė, skautai	2025-11
	Respublikinis bibliotekos projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	I. Žukauskaitė	2025 11

VI SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

26. **Tikslas** – analizuoti su ugdymu susijusius klausimus ir priimti sprendimus veiklai tobulinti.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	I pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai Integruotų pamokų ir pamokų, vestų netradicinėse erdvėse apskaita Socialinės pilietinės veiklos veiksmingumas	2025 m. 01 mėn.	L. Vaitkuvienė D. Alšauskienė D. Budrienė V. Gedvilienė Socialinės pilietinės veiklos koordinatoriai
2.	II pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai Integruotų pamokų ir pamokų, vestų netradicinėse erdvėse apskaita Socialinės pilietinės veiklos veiksmingumas	2025 m. 06 mėn.	L. Vaitkuvienė D. Alšauskienė D. Budrienė V. Gedvilienė Socialinės pilietinės veiklos koordinatoriai
3.	Gimnazijos veiklos kokybės 2025 įsivertinimas: <ul style="list-style-type: none"> • mokinių, mokytojų, tėvų apklausos rezultatai • giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai 	2025 m. 12 mėn.	L. Vaitkuvienė K. Sungailaitė-Mockuvienė ir darbo grupė
4.	Gimnazijos veiklos prioritetų 2026 m. projekto aprobavimas	2025 m. 12 mėn.	M. Kvederaitė, metodinė taryba
5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025–2027 metų atestacijos programos projekto aprobavimas	2025 m. 12 mėn.	L. Vaitkuvienė
6.	Gimnazijos 2024 m. veiklos prioritetų įgyvendinimas Gimnazijos 2025 metų veiklos plano projekto aprobavimas	2025 m. 01 mėn.	L. Vaitkuvienė Darbo grupė

<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
7.	Pamokinės veiklos stebėsenos rezultatų aptarimas, pamokos tobulinimo kryptių nustatymas	2025 m. 04 mėn., 12 mėn.	L. Vaitkuvienė
8.	Gimnazijos ugdymo plano klausimų svarstymas	2025 m. 04–08 mėn.	V. Gedvilienė, darbo grupė
9.	Posėdžiai ugdymo procese iškilusiems klausimams spręsti ir sprendimams priimti	Per metus	R. Samuilienė

VII SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS

27. **Tikslas:** tikslingai bendradarbiaujant su tėvais padėti vaikams mokytis. Teikti tėvams vertinimo ir kitą informaciją, vykdyti pedagoginį švietimą. Renginiai tėvams detalizuojami gimnazijos mėnesiniuose planuose; konsultacijų laikas, rezultatai – grafike „Debesyse“.

Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas
1.	2.	3.
Tėvų informavimas apie pokyčius gimnazijoje (pasirinkta efektyvia forma)	Administracija (pagal veiklos sritis) Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams: naujų mokslo metų iššūkiai	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	2025 m. 09, 10 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams - susitikimas su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais: po 2 mėnesių mokymosi mokiniai įsivertino mokymosi rezultatus, mokytojai išanalizavo mokymosi rezultatus, informavo tėvus, teikė/organizavo mokiniams pagalbą; eina trečias mokymosi mėnuo, artėja signalinis pusmetis - kaip sekasi? Ką dar galime padaryti?	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. 11 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams - susitikimas su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais: I pusmečio sėkmės, problemos. Ką darysime toliau?	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. 01 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams: <ul style="list-style-type: none"> • 2024 metų gimnazijos veiklos prioritetų ir priemonių pristatymas; • klasės veiklos plano, tėvų įsitraukimo į veiklas 2025 pristatymas ir suderinimas; • I pusmečio klasės mokymosi pasiekimai ir pažanga. 	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	2025 m. 02 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams - susitikimas su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais: po 2 II pusmečio mėnesių mokymosi mokiniai įsivertino mokymosi rezultatus, mokytojai išanalizavo mokymosi rezultatus, informavo tėvus, teikė/organizavo mokiniams pagalbą; eina trečias mokymosi mėnuo, artėja signalinis pusmetis - kaip sekasi? Ką dar galime padaryti?	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. 04 mėn.

1.	2.	3.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams pasibaigus II pusmečiui: <ul style="list-style-type: none"> • II pusmečio klasės mokymosi pasiekimai ir pažanga; • klasės veiklų, tėvelių įsitraukimo įsivertinimas. 	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	2025 m. 06 mėn.
Tėvų dienos konkrečių klasių mokinių tėvams: aktualių mokymosi sėkmių ir problemų aptarimas: <ul style="list-style-type: none"> - NMPP rezultatai; - individualus ugdymo planas (2G klasių tėvams); - penktokų adaptacija 5 klasių tėvams; - pirmokų adaptacija 1 klasių tėvams; - brandos egzaminai ir stojimo informacija 3G, 4G klasių tėvams. 	Vadovai pagal kuruojamas sritis Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. 06 mėn. 2025 m. 04, 05 mėn. 2025 m. 12 mėn. 2025 m. 10 mėn. 2025 m. 02 mėn.
Tėvų dienos, inicijuotos klasių vadovų, atsižvelgus į klasės tėvų poreikius, iškilusias mokinių mokymosi ar elgesio problemas	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	Per metus
Klasės (mokinių, tėvų, klasės vadovo) bendros veiklos	Klasių vadovai	Dvi veiklos per mokslo metus
Tėvų švietimas: <ul style="list-style-type: none"> • paskaitos • Informacijos tėvams teikimas apie specialistų tėvams organizuojamus tėvų švietimo renginius • klasės amžiaus tarpsnio ypatumus, aktualijas atitinkančios paskaitos, diskusijas, bent 1 per metus 	Administracija Klasių vadovai	Per metus
Pagalba tėvams. Rekomendacijų ir švietėjiškos informacijos tėvams teikimas gimnazijos interneto svetainėje	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Per metus
Tyrimas „Tėvų nuomonė apie gimnazijos veiklos kokybę“	L. Vaitkuvienė	2025 m. 12 mėn.

VIII SKYRIUS
GINNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

28. GILUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Tikslas: Įsivertinti gimnazijos ugdymo aplinkų naudingumą ugdymui

Sritis/tema/rodiklis <i>1.</i>	Atsakingas asmuo <i>2.</i>	Data <i>3.</i>	Kur pristatyta? <i>4.</i>
4 sritis. Lyderystė ir vadyba 4.1. Tema – Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.2. Rodiklis – Lyderystė <ul style="list-style-type: none"> • Pasidalyta lyderystė • Lyderystė mokymuisi • Įsipareigojimas susitarimams 	K. Sungailaitė-Mockuvienė L. Vaitkuvienė A. Žeimytė V. Baltriukienė	2025 m. 09, 10, 11, 12	Mokytojų taryba Gimnazijos taryba

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausos	2025 m. 11 mėn.	L. Vaitkuvienė
2.	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas mokytojų tarybai	2025 m. 12 mėn.	L. Vaitkuvienė
3.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų teikimas bendruomenei, visuomenei, steigėjui, ŠMSM, NŠA	2025 m.	L. Vaitkuvienė Įsivertinimo grupė

IX SKYRIUS
UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

29. **Tikslas:** analizuoti praktinę-pedagoginę veiklą ir tobulinti ugdymo procesą bei teikti tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Eil. Nr.	Renginio, priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>
1.	Dalykų, būrelių programų, ilgalaikių planų peržiūra: susitarimų vykdymas; individualizuotos programos ir ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	iki 2025-09-15 Iki 2025-10-15	Administracija pagal kuruojamus dalykus Metodinių grupių pirmininkai Specialusis pedagogas	Individualiai su mokytojais, metodinių grupių posėdžiai
2.	Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas: darbo grafiko laikymasis, mokinių skaičius, programos vykdymas, Tamo dienyno pildymas	2025-10	V. Gedvilienė	Individualiai su pedagogais
3.	Logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjų veiklų organizavimas (tvarkaraščiai, grupių sudarymas, darbo grafikai ir kt.)	2025-09	L. Vaitkuvienė R. Lukoševičienė	Individualūs pokalbiai Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės posėdis
4.	Mokinių lankomumas	Kiekvieną mėnesį (iki 10 d.)	L. Vaitkuvienė D. Budrienė	Klasių vadovų susirinkimai
5.	Pirmokų adaptacija: pamokų/veiklų/ elgesio stebėjimas	2025 m. 09,10 mėn.	L. Vaitkuvienė Pagalbos mokiniui specialistai	VGK Tėvų susirinkimas
6.	Penktokų adaptacija: pamokų/veiklų/elgesio stebėjimas	2025 m. 09, 10, 12 mėn.	Vadovai pagal kuruojamus dalykus ir sritis Pagalbos mokiniui specialistai	VGK Tėvų susirinkimas
7.	Ugdymo turinio įgyvendinimo periodinis stebėjimas, analizavimas ir fiksavimas	Pagal susitarimą gimnazijos Tvarkose Po I ir II pusmečių	L. Vaitkuvienė Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai	Individualiai su mokytojais VGK Mokytojų tarybos posėdis

1.	2.	3.	4.	5.
8.	Dalykų mokymo programų išėjimo stebėseną	2025 m. po I pusmečio; po II signalinio pusmečio	Vadovai pagal kuruojamas sritis Metodinės grupės Metodinė taryba	Metodinių grupių posėdžiai Metodinės tarybos posėdžiai
9.	Mokinių, kurie laikys išorinius apibendrinamuosius patikrinimus, pasiekimų analizė (Baltos lentos): NMPP, PUPP, Brandos egzaminus I ir II dalis	Kiekvieną mėnesį	Vadovai pagal kuruojamas sritis Metodinių grupių pirmininkai	Metodinės tarybos posėdžiai
10.	Pamokų/veiklų stebėjimas	2025 m. 03 mėn. 2025 m. 10 mėn.	Kuruojantys vadovai	Individualūs pokalbiai su pedagogais Mokytojų tarybos posėdžiai
11.	Namų darbų klubo veikla	Kiekvieną mėnesį	Vadovai pagal kuruojamas sritis	VGK
12.	Konsultacijų veiksmingumas	Kiekvieną mėnesį	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė	VGK
13.	TŪM projekto lėšomis įrengtų erdvių ir įsigytų priemonių įveiklinimas: <ul style="list-style-type: none"> • Gamtos mokslų laboratorija • Lauko klasė-kupolas • Priemonės įtraukiamam ugdymui • Priemonės sporto salei • Fotografijos studija • Lyderystės erdvė 	2025 m. 02, 10 mėn.	Vadovai pagal kuruojamas sritis Metodinė taryba	Direkciniai posėdžiai Metodinė taryba
14.	Lyderystė klasėse: 2025 metų tikslai ir uždaviniai	2025 m. 03 mėn.	V. Šetkienė L. Vaitkuvienė	Klasių vadovų susirinkimas
15.	Bibliotekos iniciatyvos pritraukti į biblioteką mokinius	2025 m. 04 mėn.	L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis
16.	Elektroninio dienyno pildymas	2025 m. 09 mėn. 2025 m. 01 mėn. 2025 m. 06 mėn.	V. Gedvilienė	Darbinis pedagogų pasitarimas

1.	2.	3.	4.	5.
17.	NMPP (elektroniniu būdu) <ul style="list-style-type: none"> • Skaitymas 4, 8 klasėms • Matematika 4, 8 klasėms 	2025 m. 01, 02 mėn. Analizė gavus rezultatus	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
18.	PUPP: <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalba ir literatūra • matematika 	2025 m. 05 mėn. Analizė gavus rezultatus	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
19.	Pradinių (2, 3 klasių) mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2025 m. 05 mėn.	D. Žilinskienė Pradinių klasių metodinė grupė	Direkcinis posėdis Metodinės grupės posėdis
20.	5, 6, 7, 1G, 3G klasių mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2025 m. 05 mėn.	A. Stonkuvienė V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
21.	Dalykų, iš kurių mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus, bandomieji egzaminai 4G klasėse (fiksiuoti Baltose lentose kartu su kitais patikrinimais)	2025 m. 01–05 mėn.	Dalyko mokytojas Dalyką kuruojantis vadovas	Direkcinis posėdis Metodinės tarybos posėdis
22.	Ugdymo plano vykdymas	2025 m. 09 mėn. 2025 m. 02 mėn. 2025 m. 06 mėn. 2025 m. 12 mėn.	A. Zebitienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkciniai posėdžiai Mokytojų tarybos posėdžiai Darbiniai pasitarimai
23.	Menų (dailės) mokyklinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas	2025 m. 01–05 mėn.	V. Gedvilienė	Individualūs pokalbiai su mokytojais Direkcinis posėdis
24.	Mokymosi krūvių atitikimas higienos normas	2025 m. 11 mėn.	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis
25.	Brandos darbo organizavimas 3G kl. mokiniams	2025 m. 01 mėn.	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis

X SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

30. Planą įgyvendins ir vertins Salantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdyje 2025 m. sausio 15 d.
protokolo Nr. (1.6.)-V2-1